



## 5 ottobre 2005 Giornata mondiale degli insegnanti

***Dichiarazione congiunta dell'Internazionale dell'Istruzione (IE) e della Confederazione Sindacale Mondiale degli Insegnanti (CSME)***

***INSEGNANTI DI QUALITÀ PER UN' ISTRUZIONE DI QUALITÀ  
Formazione degli insegnanti più qualificante!***

Esiste oggi nel mondo un ampio consenso sulla necessità di realizzare l'obiettivo dell'istruzione per tutti. I bambini ed i giovani di qualsiasi paese devono avere accesso all'istruzione. È loro diritto - un diritto umano fondamentale.

Tutti riconoscono che l'istruzione per tutti è una delle chiavi essenziali per lo sviluppo futuro ed il benessere di ciascuno.

Ma quest'anno - mentre i paesi valutano i loro progressi verso il conseguimento degli Obiettivi del Millennio per lo sviluppo - è importante sottolineare che con "istruzione" intendiamo "istruzione di qualità". Infatti, il tornaconto politico può troppo facilmente sostituire la realtà con i dati statistici. Non basta creare posti in organico docenti. Non basta mettere

dinanzi ad una classe una persona non formata, non si può far affidamento solo al volontarismo o al "fai da te", e "appiccicare" il titolo d'insegnante. Non ci sono soluzioni miracolo per raggiungere la qualità nell'istruzione.

La giornata mondiale degli insegnanti 2005 è l'occasione per affermare ancora una volta che **un'istruzione di qualità esige veri insegnanti di qualità.**

Gli insegnanti di qualità non cadono dal cielo! Occorre preparare queste persone - formarle - "alla più nobile delle professioni" (1). Questo implica una formazione iniziale di alta qualità, che consegna ai futuri insegnanti oltre alle competenze teoriche anche l'esperienza dei metodi d'insegnamento.

Indipendentemente dal livello d'insegnamento, i docenti devono conoscere la loro materia e sapere come insegnarla. Ma soprattutto, la loro "mission", la base della loro professionalità, è sviluppare le potenzialità di esseri umani, bambini e giovani, incoraggiare e favorire opportunità per tutti senza alcuna discriminazione, aiutare gli alunni a diventare cittadini capaci di svolgere interamente il loro ruolo nelle Comunità locali, nel loro paese, nel mondo. In tal modo, l'attività di insegnamento e la professionalità degli insegnanti hanno un valore profondamente etico. Apprendere l'etica della professione fa parte della formazione dei docenti.

La professionalità è basata su competenze: il lavoro nell'ambito di un gruppo pedagogico, il coinvolgimento dei genitori e delle istituzioni locali, la partecipazione all'organizzazione ed alla gestione delle istituzioni educative.

Occorre dare agli insegnanti, con la formazione iniziale, la possibilità di fare esperienze con il supporto di tutori esperti.

Formare per rafforzare la professione docente richiede anche la messa in atto di una formazione continua e di uno sviluppo professionale.

In un mondo in cambiamento rapido, gli insegnanti devono avere accesso alla formazione per tutta la durata della vita - un fattore importante per mantenerli nella professione.

La preparazione e la formazione degli insegnanti, tanto iniziale che continua, dovrebbero essere elementi pienamente integrati nelle politiche nazionali di formazione, basati sul dialogo tra le autorità responsabili dell'istruzione, le istituzioni incaricate della formazione degli insegnanti ed i sindacati dell'istruzione.

Nel mondo globalizzato d'oggi, i governi dovrebbero essere consapevoli che il rispetto del diritto ad un'istruzione di qualità e l'investimento nelle persone sono la chiave del successo dei sistemi educativi.

Ricorrere a soluzioni al ribasso sarebbe controproducente.

Investire nella formazione è la chiave dello sviluppo della funzione docente insegna e di una vera istruzione di qualità per tutti.

**Fred van Leeuwen**  
**Segretario Generale IE**

**Gaston de la Haye**  
**Segretario Generale CSME**

- (1) *L'educazione : un tesoro è nascosto dentro*, Rapporto all'UNESCO della Commissione Internazionale sull'educazione per il ventunesimo secolo, presieduta da Jacques Delors, UNESCO, 1996