



## INDAGINE CONOSCITIVA

### LARGO ALLA SCUOLA

#### *Azioni, problemi, ipotesi di sviluppo per la scuola dell'infanzia*

Gentili colleghe/colleghi,

il Coordinamento Nazionale per le Politiche dell'Infanzia e della Sua Scuola, formato dai rappresentanti delle quattro maggiori organizzazioni sindacali della scuola Cisl Scuola, FLC-CGIL, UIL Scuola, Snals Confsal e da quelli delle cinque storiche associazioni professionali AIMC, ANDIS, CIDI, FNISM, MCE è da anni impegnato nella valorizzazione della cultura della scuola dell'infanzia italiana e nella qualificazione culturale e professionale degli insegnanti che vi operano, propone una indagine conoscitiva una ricognizione sulla attività svolta dalle scuole nelle prime fasi di informazione- formazione sulle Indicazioni per il Curricolo.

L'indagine rientra tra le attività promosse dal Coordinamento con una serie di seminari di studio ed approfondimento sullo stato di salute della scuola dell'infanzia, sulle opportunità di sviluppo prospettate dalla introduzione nel panorama pedagogico italiano delle Indicazioni per il Curricolo.

L'iniziativa denominata Largo alla Scuola: protagonismo e opportunità per la scuola dell'infanzia, articolata in tre momenti di analisi e riflessione a carattere nazionale ha già visto la realizzazione di un seminario di primo approfondimento a Roma, il 7 settembre 2007, di una seconda esperienza realizzata a Cosenza il 29 febbraio 2008, in cui si è approfondita la specifica situazione della scuola dell'infanzia del Mezzogiorno, e, a seguito della raccolta e della catalogazione dei dati emersi dall'indagine, con la presentazione dei risultati, in un terzo momento di riflessione da collocare alla fine dell'anno scolastico in una regione del centro-nord.

L'indagine si pone l'obiettivo di raccogliere osservazioni, dati, informazioni, proposte e suggerimenti sulle Indicazioni ed i processi di disseminazione, informazione e approfondimento attivate nelle scuole a seguito della pubblicazione del D.M. 68/2007 prima e della successiva nota 1296 ai fini di una eventuale modifica/integrazione del testo, prima della definitiva messa a regime nell'a.s. 2008-2009.

Il Coordinamento per la sua cultura plurale e per la sua "amicizia/vicinanza" con la scuola intende far emergere, con maggiore forza e senza mediatori ciò che la scuola crede pensa fa relativamente alle Indicazioni ed agli eventuali cambiamenti che esse possono portare sulla organizzazione scolastica.

L'indagine diretta dovrebbe far emergere uno spaccato immediato, concreto e reale della esperienza delle scuole.

Il Coordinamento Nazionale, attraverso i suoi rappresentanti, si rende disponibile a fornire e risposte, chiarimenti, informazioni e supporto alle richieste che dovessero emergere .

Per la compilazione dell'indagine conoscitiva siete cortesemente invitati a :

- cogliere l'occasione della compilazione per rianimare la riflessione ed il dibattito comune sulle Indicazioni;
- rispondere alle domande in forma collegiale (collegio docenti integrale, collegio docenti scuola infanzia, dipartimento collegiale, consiglio di interclasse, ecc.);
- assumere a riferimento l'esperienza maturata all'interno della scuola di appartenenza;
- rispondere a tutti gli item;
- restituire il questionario compilato, entro il 30 aprile 2008, al seguente indirizzo mail: [coord-infanzia@libero.it](mailto:coord-infanzia@libero.it)

o al seguente indirizzo postale:

Coordinamento nazionale per le politiche dell'infanzia e della sua scuola  
C/O ERFAP- Lazio –Largo Ascianghi, 5 - 00153 Roma

GRAZIE

**Il Coordinamento Nazionale**