- gli insegnanti, non solo con i problemi che si incontrano nella loro attività, ma anche con le proposte che riguardano la formazione, il riconoscimento della loro professionalità;
- la definizione di percorsi decisionali tra le comunità di stranieri, le istituzioni locali e le scuole per costruire momenti condivisi di progettazione dell'offerta formativa. Vogliamo dare un respiro ad esperienze virtuose che hanno avuto uno sviluppo nelle singole realtà locali, nelle singole istituzioni scolastiche, e trasformarle in possibili indirizzi programmatici;
- il confronto con gli Enti Locali e con il Terzo settore, per costruire (anche nella forma di Protocolli di intesa) percorsi condivisi nella direzione di una maggiore inclusione dei soggetti stranieri, ma anche nel rapporto tra studenti italiani e studenti stranieri;
- le proposte del sindacato. La CGIL è impegnata ormai da anni su temi che attraversano il rapporto scuola e immigrazione e più complessivamente sui diritti di cittadinanza. Il lavoro svolto in questi anni in relazione alla contrattazione con gli Enti Locali, il rafforzamento degli istituti di welfare nel territorio, ma anche le proposte in materia di formazione professionale ed educazione per gli adulti, possono costituire un terreno di confronto da cui far scaturire una direzione efficace di intervento.

# Segreteria del Convegno

**FLC Cgil Nazionale** Roma Via Leopoldo Serra, 31

**CGIL Torino** Via Pedrotti, 5

**FLC Cgil Torino** Via Duchessa Jolanda, 38

Responsabili organizzativi

Chiara Profumo

## Lamine Sow Salvatore Tripodi

# Le iscrizioni vanno inviate esclusivamente

fax: 011 4347740 e-mail: a.pipitone@flcgil.it

Il Convegno è una iniziativa di aggiornamento autorizzata, con esonero per docenti e dirigenti scolastici, in quanto l'Associazione professionale "Proteo Fare Sapere" che organizza il Convegno è riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione come soggetto qualificato con D.M. n. 177 del 10.07.2002 e D.M. 08.06.2005







"Immigrati, scuola e diritti di cittadinanza"



11 e 12 settembre 2008 COLLEGNO (Torino)

"Antica lavanderia a vapore"

# **PROGRAMMA**

## Giovedì 11 Settembre 2008

ore 9.00 - 13.00

ore 9.00 Registrazione dei partecipanti ore 10.00 Inizio dei lavori

Saluti Silvana Accossato Sindaco di Collegno

Introduzione
Omer Bonezzi
Presidente Nazionale Associazione
"Proteo Fare Sapere"

#### Relazione introduttiva

**Beniamino Lami** Segreteria Nazionale FLC Cgil

### Comunicazioni

**Enrica Valfrè** Segreteria CGIL di Torino

#### Ada Lonni

Professore associato di Storia Contemporanea, Università di Torino

## Vinicio Ongini

Esperto intercultura Ministero della Pubblica Istruzione

Lorenzo Trucco

Presidente A.S.G.I (Associazione Studi Giuridici sull'Immigrazione)

Interventi di comunità straniere

ore 13.00 Pausa pranzo

ore 14.30 - 19.00

"Il punto di vista della scuola"

Lavori di gruppo

- Scuola dell'infanzia
- Scuola elementare
- Scuola secondaria di I°
- Scuola secondaria di II°
- Formazione professionale
- Educazione per gli adulti

A partire da contributi di esperienze, insegnanti, dirigenti e formatori discuteranno in gruppi di lavoro per proporre contenuti specifici all'attenzione del Convegno.

Il personale ATA sarà inserito nel gruppo di lavoro relativo al tipo di scuola in cui è in servizio.

I coordinatori dei gruppi relazioneranno in aula nel pomeriggio successivo.

Venerdì 12 Settembre 2008

ore 9.30 - 13.00

ore 9.30 Inizio dei lavori

Intervento introduttivo Donata Canta Segretaria Generale CGIL Torino

Tavola rotonda

Parteciperanno rappresentanti del mondo della scuola, del sindacato, del terzo settore, del Ministero della Pubblica Istruzione, associazioni di migranti, Enti locali

Intervento di Enrico Panini Segretario Generale FLC Cgil

ore 13.00 Pausa pranzo

ore 14.30 - 16.30

Relazioni sui lavori di gruppo

ore 15.30

Conclusioni

a cura della Segreteria Nazionale CGIL

Il legame che unisce le istituzioni scolastiche nel territorio al tema dell'immigrazione può costituire il punto focale di una stagione di politiche pubbliche e di rappresentanza orientate alla costruzione di pratiche inclusive, che vedono nel contesto scolastico la leva per la costruzione dei diritti di cittadinanza. In questa prospettiva il Convegno cerca di tenere insieme la complessità di questo fenomeno sociale facendo interagire ed intervenire gli attori che compongono questa trama:

 i rappresentanti delle diverse comunità di stranieri, a cui si chiede di proporre al Convegno la loro elaborazione e le loro riflessioni circa le attese, in materia di inclusione ed integrazione, rivolte alle istituzioni scolastiche. Uno sguardo al contesto che propone una chiave di lettura del presente e delle contraddizioni che lo attraversano;