

“SVILUPPARE LA CULTURA DEL DIALOGO SOCIALE NEI SISTEMI EDUCATIVI EUROPEI”

QUESTIONARIO

LA GOVERNANCE NEI SISTEMI DELL'EDUCAZIONE

MODELLI DI ORGANIZZAZIONE E DI RAPPRESENTANZA DEI SINDACATI

**LIVELLI DI CONTRATTAZIONE/ACCORDI, LIVELLI DI PARTECIPAZIONE E
DIALOGO SOCIALE**

www.flcgil.it

e-mail: organizzazione@flcgil.it

Via Leopoldo Serra n. 31, 00153 Roma - tel. 06 83966800 - fax 06 5883440

Nome dell'organizzazione

PARTE PRIMA LA GOVERNANCE DEL SISTEMA D'ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE

a) Distribuzione delle responsabilità di governance tra i livelli territoriali
indicare con un sì o no il livello di responsabile per la gestione dei diversi settori del sistema di istruzione.

| livello | Pre-obbligo Isced 0 | | Primaria Isced1 | | Secondaria inferiore Isced2 | | Secondaria superiore Isced3 | | Istruzione e formazione professionale | |
|---|------------------------|----------------|--------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|---|----------------|
| | <i>Pubblico</i> | <i>privato</i> | <i>Pubblico</i> | <i>privato</i> | <i>Pubblico</i> | <i>privato</i> | <i>Pubblico</i> | <i>privato</i> | <i>Pubblico</i> | <i>privato</i> |
| Nazionale | | | | | | | | | | |
| Regionale | | | | | | | | | | |
| Intermedio tra regionale e locale | | | | | | | | | | |
| Locale | | | | | | | | | | |
| Scuola | | | | | | | | | | |

Commento

b) Distribuzione delle responsabilità per la governance complessiva del sistema di istruzione
Per ogni tipo di attività indicate nella prima colonna, si prega di indicare il livello di responsabilità e gli enti responsabili

Scuola dell'infanzia

| Livello | Nazionale | Regionale | Intermedio | Locale | Scuola |
|---|-----------|-----------|------------|--------|--------|
| Attività | | | | | |
| Finanziamenti | | | | | |
| Politiche educative generali | | | | | |
| Curricula | | | | | |
| Definizione del piano delle attività delle singole scuole | | | | | |
| Politiche per l'integrazione degli studenti disabili | | | | | |
| Politiche per l'integrazione degli studenti stranieri | | | | | |
| Valutazione del sistema educativo | | | | | |
| Valutazione della scuola | | | | | |

Scuola primaria

| Livello | Nazionale | Regionale | Intermedio | Locale | Scuola |
|---|-----------|-----------|------------|--------|--------|
| Attività | | | | | |
| Finanziamenti | | | | | |
| Politiche educative generali | | | | | |
| Curricula | | | | | |
| Definizione del piano delle attività delle singole scuole | | | | | |
| Politiche per l'integrazione degli studenti disabili | | | | | |
| Politiche per l'integrazione degli studenti stranieri | | | | | |
| Valutazione del sistema educativo | | | | | |
| Valutazione della scuola | | | | | |

Scuola secondaria inferiore

| Livello | Nazionale | Regionale | Intermedio | Locale | Scuola |
|---|-----------|-----------|------------|--------|--------|
| Attività | | | | | |
| Finanziamenti | | | | | |
| Politiche educative generali | | | | | |
| Curricula | | | | | |
| Definizione del piano delle attività delle singole scuole | | | | | |
| Politiche per l'integrazione degli studenti disabili | | | | | |
| Politiche per l'integrazione degli studenti stranieri | | | | | |
| Valutazione del sistema educativo | | | | | |
| Valutazione della scuola | | | | | |

Scuola secondaria superiore

| Attività | Livello | Nazionale | Regionale | Intermedio | Locale | Scuola |
|---|---------|-----------|-----------|------------|--------|--------|
| Finanziamenti | | | | | | |
| Politiche educative generali | | | | | | |
| Curricula | | | | | | |
| Definizione del piano delle attività delle singole scuole | | | | | | |
| Politiche per l'integrazione degli studenti disabili | | | | | | |
| Politiche per l'integrazione degli studenti stranieri | | | | | | |
| Valutazione del sistema educativo | | | | | | |
| Valutazione della scuola | | | | | | |

Istruzione e formazione professionale

| Attività | Livello | Nazionale | Regionale | Intermedio | Locale | Scuola |
|---|---------|-----------|-----------|------------|--------|--------|
| Finanziamenti | | | | | | |
| Politiche educative generali | | | | | | |
| Curricula | | | | | | |
| Definizione del piano delle attività delle singole scuole | | | | | | |
| Politiche per l'integrazione degli studenti disabili | | | | | | |
| Politiche per l'integrazione degli studenti stranieri | | | | | | |
| Valutazione del sistema educativo | | | | | | |
| Valutazione della scuola | | | | | | |

- Si riferisce a tutti i corsi di formazione che non rientrano nella scuola secondaria generale (per. Es recupero dispersione scolastica, la formazione professionale, educazione degli adulti)

c) **Distribuzione delle responsabilità in merito alla gestione delle singole scuole**
Si prega di indicare con un sì o no gli enti responsabili per le attività indicate

Scuola dell'infanzia

| Attività | Livello | Nazionale | Regionale | Intermedio | Locale | Scuola |
|--|---------|-----------|-----------|------------|--------|--------|
| Mensa | | | | | | |
| Trasporti | | | | | | |
| Materiale didattico | | | | | | |
| Sorveglianza dei locali | | | | | | |
| Sorveglianza degli studenti | | | | | | |
| Pulizia dei locali | | | | | | |
| Servizi sanitari e psicologici | | | | | | |
| Servizi amministrativi | | | | | | |
| Collegamento scuola mercato del lavoro | | | | | | |

Scuola primaria

| Attività | Livello | Nazionale | Regionale | Intermedio | Locale | Scuola |
|--|---------|-----------|-----------|------------|--------|--------|
| Mensa | | | | | | |
| Trasporti | | | | | | |
| Materiale didattico | | | | | | |
| Sorveglianza dei locali | | | | | | |
| Sorveglianza degli studenti | | | | | | |
| Pulizia dei locali | | | | | | |
| Servizi sanitari e psicologici | | | | | | |
| Servizi amministrativi | | | | | | |
| Collegamento scuola mercato del lavoro | | | | | | |

Scuola secondaria inferiore

| Attività | Livello | Nazionale | Regionale | Intermedio | Locale | Scuola |
|--|---------|-----------|-----------|------------|--------|--------|
| Mensa | | | | | | |
| Trasporti | | | | | | |
| Materiale didattico | | | | | | |
| Sorveglianza dei locali | | | | | | |
| Sorveglianza degli studenti | | | | | | |
| Pulizia dei locali | | | | | | |
| Servizi sanitari e psicologici | | | | | | |
| Servizi amministrativi | | | | | | |
| Collegamento scuola mercato del lavoro | | | | | | |

Scuola secondaria superiore

| Attività | Livello | Nazionale | Regionale | Intermedio | Locale | Scuola |
|--|---------|-----------|-----------|------------|--------|--------|
| Mensa | | | | | | |
| Trasporti | | | | | | |
| Materiale didattico | | | | | | |
| Sorveglianza dei locali | | | | | | |
| Sorveglianza degli studenti | | | | | | |
| Pulizia dei locali | | | | | | |
| Servizi sanitari e psicologici | | | | | | |
| Servizi amministrativi | | | | | | |
| Collegamento scuola mercato del lavoro | | | | | | |

Istruzione e formazione professionale

| Attività | Livello | Nazionale | Regionale | Intermedio | Locale | Scuola |
|--|---------|-----------|-----------|------------|--------|--------|
| Mensa | | | | | | |
| Trasporti | | | | | | |
| Materiale didattico | | | | | | |
| Sorveglianza dei locali | | | | | | |
| Sorveglianza degli studenti | | | | | | |
| Pulizia dei locali | | | | | | |
| Servizi sanitari e psicologici | | | | | | |
| Servizi amministrativi | | | | | | |
| Collegamento scuola mercato del lavoro | | | | | | |

d) **Come descriverebbe la situazione nel settore dell'istruzione nel vostro paese in termini di**

- distribuzione delle responsabilità?

.....

- autonomia scolastica?

.....

e) Per quanto riguarda la governance, si prega di fornire la sua opinione su

· Il punti critici

.....
.....

· La forza

.....
.....

· Le proposte del sindacato

d) Avete conoscenza del ruolo della UE in materia di decentramento nel vostro paese?

.....

PARTE SECONDA - MODELLI ORGANIZZATIVI E LIVELLI DI RAPPRESENTANZA SINDACALE

a) La vostra unione è membro di una federazione, confederazione o organizzazione centrale?

Sì No

Se sì, quale?

b) Si prega di descrivere il ruolo che la federazione, confederazione o organizzazione centrale ha

· nelle politiche educative

.....
.....
.....

· nelle politiche del personale

.....
.....

c) Ci sono regole e leggi che regolano la rappresentanza sindacale?

Sì No

Se sì, quali sono i loro principali aspetti?

.....
.....

d) Il sindacato è organizzata a

| | | |
|--------------------|----|----|
| Livello nazionale | Sì | No |
| Livello regionale | Sì | No |
| Livello Intermedio | Sì | No |
| Livello locale | Sì | No |

e) Per quanto riguarda la decentralizzazione, il decentramento e processi di autonomia scolastica, il sindacato ha modificato la sua struttura e organizzazione?

Sì No

In caso affermativo, descrivere i principali cambiamenti

.....

f) Come lavora il sindacato sulle materie educative a livello di Unione Europea?

.....

g) Il sindacato mette in atto politiche di informazioni e formazione in grado di migliorare le competenze e le conoscenze dei suoi militanti e rafforzare il proprio ruolo nei seguenti settori:

| aree | si | no |
|--|----|----|
| Dialogo sociale | | |
| Politiche europee | | |
| contrattazione | | |
| Politiche degli organismi internazionali | | |

h) Il sindacato dispone di politiche attive per incoraggiare la partecipazione dei giovani e delle donne?

Sì.... No

i) Avete altre informazioni o suggerimenti sulla dimensione di genere?

.....

PARTE TERZA CONTRATTAZIONE/ACCORDI, LIVELLI DI PARTECIPAZIONE E DIALOGO SOCIALE

a) La governance del sistema educativo e dei servizi coinvolti nel funzionamento del sistema

Per ogni area indicata nella prima colonna, indicare se è oggetto di partecipazione, contrattazione, informazione o se rientra nelle competenze dell'autorità responsabile, si prega di indicare anche il livello coinvolto per tipo di attività (S livello scolastico; locale L, I intermedi; regionali R, N nazionale)

| | a) partecipazione * | b) contrattazione collettiva | c) informazioni ex ante o ex post ** | d) riunioni informali *** | e) autorità competente senza alcun dialogo con le parti sociali*** |
|--|---------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
| Politiche educative | | | | | |
| Curricola | | | | | |
| Finanziamenti | | | | | |
| Valutazione di sistema | | | | | |
| Politiche di integrazione dei disabili | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Politiche di integrazione degli alunni stranieri | | | | | |
| Politiche di orientamento degli studenti | | | | | |
| Legami scuola e mercato del lavoro | | | | | |
| Mense/trasporti | | | | | |
| Pulizia delle scuole | | | | | |
| Servizi di sorveglianza degli studenti | | | | | |
| Servizi alla salute | | | | | |
| Servizi amministrativi | | | | | |

*** Partecipazione**

Le riunioni si svolgono su materie non contrattuali e termina con intese, che sono equivalenti a un impegno politico, ma non sono vincolanti, come sarebbe un accordo.

**** Informazioni**

Le riunioni si tengono sulle questioni relative al contratto nazionale. Il governo è tenuto a fornire informazioni e le organizzazioni sindacali hanno diritto di esercitare il controllo.

Le informazioni possono essere:

- a) ex ante, date prima che il governo prende una decisione;
- b) ex post, per controllare le misure adottate dal governo.

***** Riunioni informali**

Le parti si incontrano ogni volta che lo ritengono opportuno, anche su argomenti non contemplati dal contratto nazionale.

Insegnanti di scuola pre-primaria

| | a) Partecipazione | b) Contrattazione collettivo | c) Informazione Ex ante or ex post | d) <u>Incontri informali</u> | e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Formazione iniziale | | | | | |
| Formazione in servizio | | | | | |
| Organici | | | | | |
| Assegnamento dei compiti | | | | | |
| Orario | | | | | |
| Salario | | | | | |
| Carriera | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|
| Contenzioso | | | | | |
| Diritti/doveri | | | | | |
| Congedi/ferie | | | | | |
| Valutazione | | | | | |
| Reclutamento | | | | | |
| Licenziamento | | | | | |

Insegnanti di scuola primaria

| | a) Partecipazione | b) Contrattazione collettivo | c) informazione Ex ante or ex post | d) <u>Incontri informali</u> | e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Formazione iniziale | | | | | |
| Formazione in servizio | | | | | |
| Organici | | | | | |
| Assegnamento dei compiti | | | | | |
| Orario | | | | | |
| Salario | | | | | |
| Carriera | | | | | |
| Contenzioso | | | | | |
| Diritti/doveri | | | | | |
| Congedi/ferie | | | | | |
| Valutazione | | | | | |
| Reclutamento | | | | | |
| Licenziamento | | | | | |

Insegnanti di scuola secondaria inferiore

| | a) Partecipazione | b) Contrattazione collettivo | c) informazione Ex ante or ex post | d) <u>Incontri informali</u> | e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Formazione iniziale | | | | | |
| Formazione in servizio | | | | | |
| Organici | | | | | |
| Assegnamento dei compiti | | | | | |
| Orario | | | | | |
| Salario | | | | | |
| Carriera | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|
| Contenzioso | | | | | |
| Diritti/doveri | | | | | |
| Congedi/ferie | | | | | |
| Valutazione | | | | | |
| Reclutamento | | | | | |
| Licenziamento | | | | | |

Insegnanti di scuola secondaria superiore

| | a) Partecipazione | b) Contrattazione collettivo | c) informazione Ex ante or ex post | d) <u>Incontri informali</u> | e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Formazione iniziale | | | | | |
| Formazione in servizio | | | | | |
| Organici | | | | | |
| Assegnamento dei compiti | | | | | |
| Orario | | | | | |
| Salario | | | | | |
| Carriera | | | | | |
| Contenzioso | | | | | |
| Diritti/doveri | | | | | |
| Congedi/ferie | | | | | |
| Valutazione | | | | | |
| Reclutamento | | | | | |
| Licenziamento | | | | | |

Insegnanti dell'istruzione e formazione professionale

| | a) Partecipazione | b) Contrattazione collettivo | c) informazione Ex ante or ex post | d) <u>Incontri informali</u> | e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Formazione iniziale | | | | | |
| Formazione in servizio | | | | | |
| Organici | | | | | |
| Assegnamento dei compiti | | | | | |
| Orario | | | | | |
| Salario | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|
| Carriera | | | | | |
| Contenzioso | | | | | |
| Diritti/doveri | | | | | |
| Congedi/ferie | | | | | |
| Valutazione | | | | | |
| Reclutamento | | | | | |
| Licenziamento | | | | | |

Personale amministrativo della scuola pre primaria

| | a) Partecipazione | b) Contrattazione collettivo | c) informazione Ex ante or ex post | d) <u>Incontri informali</u> | e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Formazione iniziale | | | | | |
| Formazione in servizio | | | | | |
| Organici | | | | | |
| Assegnamento dei compiti | | | | | |
| Orario | | | | | |
| Salario | | | | | |
| Carriera | | | | | |
| Contenzioso | | | | | |
| Diritti/doveri | | | | | |
| Congedi/ferie | | | | | |
| Valutazione | | | | | |
| Reclutamento | | | | | |
| Licenziamento | | | | | |

Personale amministrativo della scuola primaria

| | a) Partecipazione | b) Contrattazione collettivo | c) informazione Ex ante or ex post | d) <u>Incontri informali</u> | e) autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Formazione iniziale | | | | | |
| Formazione in servizio | | | | | |
| Organici | | | | | |
| Assegnamento dei compiti | | | | | |
| Orario | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|
| Salario | | | | | |
| Carriera | | | | | |
| Contenzioso | | | | | |
| Diritti/doveri | | | | | |
| Congedi/ferie | | | | | |
| Valutazione | | | | | |
| Reclutamento | | | | | |
| Licenziamento | | | | | |

Personale amministrativo della scuola secondaria inferiore

| | a) Partecipazione | b) Contrattazione collettivo | c) Informazione Ex ante or ex post | d) <u>Incontri informali</u> | e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Formazione iniziale | | | | | |
| Formazione in servizio | | | | | |
| Organici | | | | | |
| Assegnamento dei compiti | | | | | |
| Orario | | | | | |
| Salario | | | | | |
| Carriera | | | | | |
| Contenzioso | | | | | |
| Diritti/doveri | | | | | |
| Congedi/ferie | | | | | |
| Valutazione | | | | | |
| Reclutamento | | | | | |
| Licenziamento | | | | | |

Personale amministrativo della scuola secondaria superiore

| | a) Partecipazione | b) Contrattazione collettivo | c) informazione Ex ante or ex post | d) <u>Incontri informali</u> | e) autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Formazione iniziale | | | | | |
| Formazione in servizio | | | | | |
| Organici | | | | | |
| Assegnamento dei compiti | | | | | |
| Orario | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|
| Salario | | | | | |
| carriera | | | | | |
| Contenzioso | | | | | |
| Diritti/doveri | | | | | |
| Congedi/ferie | | | | | |
| Valutazione | | | | | |
| Reclutamento | | | | | |
| licenziamento | | | | | |

Personale amministrativo dell'istruzione e formazione professionale

| | a) Partecipazione | b) Contrattazione collettivo | c) Informazione Ex ante or ex post | d) <u>Incontri informali</u> | e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Formazione iniziale | | | | | |
| Formazione in servizio | | | | | |
| Organici | | | | | |
| Assegnamento dei compiti | | | | | |
| Orario | | | | | |
| Salario | | | | | |
| Carriera | | | | | |
| Contenzioso | | | | | |
| Diritti/doveri | | | | | |
| Congedi/ferie | | | | | |
| Valutazione | | | | | |
| Reclutamento | | | | | |
| Licenziamento | | | | | |

Altre tipologie di personale

.....

.....

d) I sindacati sono presenti negli organismi bipartiti?

Sì No

Se sì a che livello?

.....

Quali sono le materie trattate negli organismi?

.....

e) I sindacati sono presenti negli organismi tripartiti?

SìNo

Se sì a che livello?

.....

Quali sono le materie trattate ?

.....
.....
.....

g) Vi sono altri organismi/forum che garantiscono la partecipazione di altri soggetti interessati (cioè i genitori, studenti, ecc ...)?

SìNo

Se sì a che livello?

.....
.....
.....

Quali sono le materie trattate?

.....
.....
.....

g) Nelle aree della partecipazione, contrattazione e interazione con i datori di lavoro e / o altri enti, si prega di fornire la sua opinione su

I punti critici

.....
.....
.....

. I punti di forza

.....
.....
.....

Le proposte del sindacato

.....
.....