

Progetto europeo "Rafforzare la cultura della negoziazione nei sistemi scolastici europei"

La visita di studio a Varsavia

- 1) Nell'incontro della prima giornata, avvenuto presso la sede nazionale dello ZNP, sono stati presentati dai rappresentanti nazionali del sindacato polacco i seguenti argomenti: le caratteristiche del sindacato ZNP, il sistema scolastico polacco e la contrattazione nella scuola.**

Caratteristiche dello ZNP: è nato nel 1905, fa parte della Confederazione OPZZ, ha circa 300.000 associati, docenti, personale amministrativo e impiegati nella manutenzione e pulizia della scuola su un totale di 570.000 addetti. Allo ZNP sono iscritti anche i pensionati.

Si articola nei seguenti livelli territoriali: **nazionale, distretti, comuni e scuole** dove è possibile costituire una sezione sindacale in presenza di 7 iscritti. Gli organismi sono **il Direttivo, il Presidium, la segreteria**. È organizzato anche per settori

Lo ZNP si pone la finalità di favorire le uguali opportunità, un'educazione libera di qualità che sviluppi talenti competenze e interessi, il riconoscimento sociale della professione dei docenti. Svolge inoltre attività culturali ricreative e assistenziali per i propri associati ed è attivo in svariate attività di cooperazione a livello nazionale e internazionale. Organizza iniziative di formazione per gli insegnanti.

Poteri del Sistema scolastico:

Lo stato ha competenze su gran parte del curriculum, sulla negoziazione nazionale, stipula importanti atti come la "Teachers' charter" che definisce status, retribuzioni e carriera dei docenti. Assegna un bonus alle famiglie come contributo alle spese per la frequenza delle scuole private sociali.

La regione, verso cui lo Stato ha decentrato alcuni compiti, ha la responsabilità di controllare l'azione dei soggetti di autogoverno locale e ha diretta responsabilità su alcune tipologie di scuole, e sulla formazione degli insegnanti.

I Comuni svolgono attività di supervisione sulle scuole primarie e sul ginnasio (scuole medie) ed hanno competenze nella contrattazione locale. In Polonia da alcuni anni è in atto il fenomeno del decremento della popolazione scolastica. Tale situazione incide sulle risorse messe a disposizione dallo stato per la scuola nei confronti dei comuni

Struttura del sistema scolastico: è obbligatorio per 10 anni (da 6 a 16)

Da 0 a 7 anni: la scuola prescolare di cui l'ultimo obbligatorio

Da 7 a 13: la scuola primaria

Da 13 a 16: il primo grado di scuola secondario

Dopo i 16 anni: la scuola generale secondaria (sino a 19 anni), la secondaria specializzata (sino a 19 anni), la secondaria tecnica (sino a 20 anni) la formazione professionale di primo livello (sino 18 anni) e di secondo livello (21/22 anni)

A conclusione di questo ciclo è possibile iscriversi all'Università, alle Accademie e a scuole di alta specializzazione.

Contrattazione: ha il livello nazionale e quello locale (regione, distretto e particolarmente con i comuni).

A livello centrale viene negoziato l'aumento dello stipendio di base (a novembre scorso del 7% per il personale della scuola, che è stato l'unico settore dello stato ad ottenere degli aumenti) e gli aumenti legati alla carriera che è articolata in 4 livelli (trainee teacher, contract teacher, appointed teacher, chartered teacher), i cui passaggi sono determinati da due elementi: anni di anzianità e il superamento di un concorso.

A livello comunale vengono negoziati con l'amministrazione gli aumenti aggiuntivi (ne sono previsti 16) che sono assegnati agli insegnanti per attività di tutoraggio, di coordinamento, di supporto al management e, anche se in minima parte, per il riconoscimento della motivazione al lavoro docente.

2) La visita della seconda giornata è avvenuta a Lublino dove si sono tenuti incontri con i rappresentanti di Lublin ZNP District Board e dell'amministrazione locale.

Con i rappresentanti del Lublin District Board dello ZNP sono state approfondite alcune tematiche relative agli organismi del sindacato e alla negoziazione tra sindacato territoriale e istituzioni del territorio.

Negoziazione territoriale: il Lublin ZNP District Board, strutturato in Consiglio, Presidium e Segreteria, sviluppa relazioni sindacali:

con i Comuni del Distretto, che hanno la supervisione sugli istituti di prescuola, sulla scuola primaria e sul ginnasio (scuola media). Ed ha competenze sulla negoziazione della retribuzione complementare

con il Distretto, che ha competenza sulle scuole d'eccellenza della scuola primaria e del ginnasio, centri di educazione permanente, le scuole di sport e di arte, sui centri di adozione e di cura dei bambini e sugli istituti per studenti con gravi problemi d'apprendimento

con la Regione, che ha competenza sulla formazione dei docenti, sulle biblioteche pedagogiche e su particolari scuole regionali. e sulla retribuzione complementare del personale.

Così come avviene a livello nazionale anche a livello territoriale le relazioni tra lo ZNP e le istituzioni della regione, del distretto e dei comuni sono regolate da specifici atti (Teachers' Charter). A livello **regionale e comunale** sono negoziati **gli aumenti complementari** che debbono essere attribuiti sulla base **di incarichi e impegni particolari** ben definiti (ne esistono 16). La Teachers' Charter definisce una media nazionale per quanto riguarda le retribuzione per ogni tipologia di docente al di sotto della quale non si può andare. Qualora un municipio desse di meno viene sanzionato ed è obbligato a dare i soldi.

Le relazioni sindacali con la regione determinano anche la stipula di atti sulla formazione dove si stabiliscono le risorse per lo svolgimento dei corsi e la remunerazione dei docenti partecipanti (nell'ultimo atto 1% del budget complessivo assegnata alla formazione).

Nel distretto di Lublino sono molto sviluppate le attività di cooperazione con l'Amministrazione e il sindacato è sempre consultato su argomenti che riguardano le tematiche più strettamente scolastiche e giovanili, ma anche aspetti culturali e sociali.

Una particolarità da segnalare è inoltre il **tradizionale premio** che lo ZNP assegna al comune del distretto che si è maggiormente distinto per l'interesse e per gli investimenti di qualità nei confronti delle scuole.

3) Nel successivo incontro con l'amministrazione del Comune di Lublino sono stati ulteriormente approfonditi temi relativi al sistema scolastico distrettuale e comunale e alle relazioni sindacali territoriali.

Sistema scolastico territoriale e relazioni sindacali: molto marcato è nel territorio di Lublino il fenomeno della **diminuzione della popolazione scolastica**. Tale fatto determina conseguentemente e proporzionalmente la diminuzione delle risorse rivolte alla retribuzione degli incarichi, alla formazione e anche dello stesso numero degli insegnanti. Nello stesso tempo favorisce la chiusura delle scuole pubbliche piccole a tutto vantaggio delle scuole private, meno vincolate al rispetto degli standard sul numero degli alunni

Nel territorio di Lublino sono presenti tutti gli istituti di ogni ordine e grado e nella valutazione dei risultati finali degli alunni nei vari ordini di scuola le scuole di Lublino si trovano nei posti alti della graduatoria.

Sono funzionanti nel comune **quattro centri di formazione e di tutoraggio** con 50 dipendenti.

Il reclutamento degli insegnanti viene fatto a **livello di scuola**, in base al numero degli alunni, ed è il direttore dell'istituto che provvede a tale operazione. Il docente deve sostenere un anno di prova alla fine del quale deve sottoporsi ad una valutazione di un comitato presieduto dal direttore.

Il direttore della scuola è assunto attraverso un **bando indetto dal comune** e nella fase che precede l'assunzione si raccoglie anche il giudizio del sindacato.

4) Infine, prima della riunione dello steering committee, si è svolto un incontro con il presidente dello ZNP.

Il quadro che il presidente ha presentato è molto preoccupante.

In Polonia si è in presenza di una forte **diminuzione degli alunni** che determina una riduzione delle risorse economiche e professionali nei confronti della scuole.

Inoltre la crisi economica spinge i Comuni a ridurre gli investimenti verso la scuola per orientarli verso il cofinanziamento dei progetti dei fondi europei in quanto questi vengono concessi solo con la partecipazione dei Comuni del 25%.

Elemento positivo da segnalare è l'aumento dello stipendio di base del 7% per il personale della scuola in considerazione che tutte gli altri pubblici dipendenti non hanno ricevuto nessun incremento stipendiale.