



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'istruzione
Direzione Generale per il personale scolastico
Ufficio sesto

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

e p.c.

Ai Responsabili
degli Uffici di Ambito Territoriali
LORO SEDI

All'Intendente Scolastico Italiano
Provincia Autonoma di
BOLZANO

All'Intendente Scolastico Tedesco
BOLZANO

All'Intendente Scolastico Ladino
BOLZANO

Alla Provincia Autonoma Dipartimento Istruzione
TRENTO

Alla Regione Autonoma della Valle d'Aosta
Assessorato Istruzione e Cultura
Direzione Personale Scolastico
AOSTA

Al Capo Dipartimento per l'Istruzione

Al Capo Dipartimento per la programmazione e la gestione
delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Al Direttore Generale per gli Ordinamenti del Sistema
Nazionale di Istruzione e per l'Autonomia Scolastica

Al Direttore Generale per la politica finanziaria e per il
bilancio

Al Capo dell'Ufficio Legislativo
LORO SEDI

OGGETTO: Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno destinati al personale docente in esubero. – Anno scolastico 2012-2013.



La diffusione della cultura e della pratica dell'integrazione degli alunni diversamente abili richiede un numero crescente di docenti che acquisiscano la specializzazione per il sostegno, a seguito della frequenza di un corso di perfezionamento annuale. competenze di integrazione, pur senza conseguire la specializzazione per il sostegno.

Tra le strategie di intervento tese a implementare lo sviluppo della cultura dell'inclusione, si collocano le attività di formazione del personale docente per la piena ed effettiva integrazione degli alunni con disabilità. Con la presente circolare, si trasmette il decreto direttoriale n. 7 del 16/04/2012, che istituisce e regola l'istituzione di appositi percorsi formativi finalizzati alla realizzazione del "Profilo del docente specializzato per le attività di sostegno", con l'intento di innalzare il livello qualitativo degli interventi formativi ed educativi orientati alla piena integrazione degli alunni portatori di disabilità fisiche, psichiche e sensoriali.

Tali percorsi, ai quali si accede soltanto su base volontaria, sono destinati a docenti delle classi di concorso o tipologie in esubero, con particolare riguardo a tutte le classi di concorso interessate da restrizioni di orario prodotte dalla riforma in atto.

Al fine di soddisfare le esigenze di flessibilità del personale docente in esubero, i corsi saranno attivati in tre moduli, equivalenti ciascuno a 20 CFU, corrispondenti a un livello base, intermedio, avanzato con prova finale di verifica e valutazione.

Con successiva nota, questa Direzione comunicherà le modalità e i tempi per l'individuazione dei corsisti.

IL DIRETTORE GENERALE
Luciano CHIAPPETTA