



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione
Ufficio 9°
Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione

Ai Direttori
degli Uffici Scolastici Regionali

Ai Dirigenti scolastici e ai Gestori
delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie di
ogni ordine e grado

Alle Coordinatrici educative
delle scuole dell'infanzia comunali

LORO SEDI

Agli Assessori competenti
in materia di istruzione e servizi per l'infanzia
delle amministrazioni comunali italiane.

All'ANCI
Via dei Prefetti 46
00186 ROMA

E, p.c.

Al Capo di Gabinetto

Al Capo Dipartimento per il sistema educativo di
istruzione e formazione

Al Capo Dipartimento per la programmazione e la
gestione delle risorse umane, finanziarie e
strumentali

Al Capo Ufficio stampa
LORO SEDI

All'INVALSI
Via Ippolito Nievo, 35
ROMA

Oggetto: Rapporto di autovalutazione per la scuola dell'infanzia ("RAV infanzia")

Come è noto durante l'anno scolastico 2014-2015 tutte le istituzioni scolastiche hanno compilato il rapporto di autovalutazione (RAV) nel formato presentato ufficialmente dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 27 novembre 2014 e trasmesso alle scuole con nota di questa Direzione generale del 2 marzo 2015. Lo stesso documento è stato utilizzato come base per la costruzione della piattaforma informatica utilizzata dalle scuole non solo per compilare concretamente il RAV ma anche per visualizzare i propri dati e i dati di confronto relativi ai 49 indicatori nei quali si articola il rapporto stesso.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio 9°

Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione

La versione del RAV utilizzata nell'anno di avvio del sistema nazionale di valutazione non coinvolge le scuole dell'infanzia "monoordinali", cioè non comprese in un'istituzione scolastica insieme ad altri ordini e gradi di scuola. È il caso, ad esempio, delle scuole dell'infanzia comunali e di molte scuole dell'infanzia paritarie non statali composte da sole sezioni di questo ordine di scuola.

Per offrire a tutte le scuole dell'infanzia uno strumento che tenga conto della specificità di questo importante segmento del percorso scolastico, un gruppo di esperti ha elaborato il documento che si allega (che, per brevità, verrà denominato: "RAV infanzia") sul quale è opportuno evidenziare le seguenti precisazioni.

- 1) **Il RAV infanzia è sperimentale** ed è quindi sottoposto alla valutazione da parte delle scuole e degli altri soggetti interessati (università, associazioni professionali, gruppi e istituzioni nazionali, sindacati, ecc.). Tale valutazione verrà svolta prevalentemente attraverso due modalità: a) una consultazione online riservata alle scuole dell'infanzia (statali, paritarie comunali, paritarie private); b) una sperimentazione sul campo da parte di un ristretto gruppo di scuole.
- 2) **Il RAV infanzia ha la stessa struttura del RAV attualmente in uso.** In esso sono evidenziate le stesse aree (Contesto, Esiti, Pratiche educative e Pratiche gestionali) e la maggior parte degli indicatori e delle rubriche di valutazione presenti nel RAV ufficiale.
- 3) **Il RAV infanzia**, pur essendo destinato prioritariamente alle scuole dell'infanzia non comprese in Istituti comprensivi o in circoli didattici, **è pensato anche come strumento integrativo per i plessi e le sezioni di scuole dell'infanzia statali** che, come tali, sono tenute alla compilazione del RAV dell'intera istituzione scolastica. In questo modo, la componente scuola dell'infanzia di ogni istituto comprensivo o circolo didattico dispone di uno strumento di analisi ad essa destinata che, in una prima fase del processo di autovalutazione, può contribuire a rendere più incisivo e rilevante il suo ruolo rispetto agli altri due segmenti scolastici: la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.
- 4) **La messa a sistema del RAV infanzia comporterà l'ideazione di specifici descrittori**, che al momento sono solo indicati nel RAV infanzia, la conseguente costruzione di un apposito questionario scuola e, infine, la realizzazione di una piattaforma online analoga a quella già attivata per il RAV attuale che potrebbe anche essere integrata in una versione aggiornata del RAV ufficiale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione
Ufficio 9°
Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione

La pubblicizzazione e l'invio di questa prima versione del RAV infanzia costituisce dunque il primo passo necessario per attivare un esteso dibattito pubblico, all'interno e all'esterno delle scuole, sugli strumenti più idonei per una corretta autovalutazione della scuola dell'infanzia al duplice scopo di rendere espliciti i fattori di qualità che già oggi caratterizzano le nostre migliori scuole dell'infanzia, più volte riconosciuti anche a livello internazionale e, allo stesso tempo, incoraggiare e sostenere il miglioramento di questo decisivo segmento della nostra scuola.

Si invitano pertanto i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche del 1° ciclo, così come i gestori e i responsabili delle scuole dell'infanzia paritarie, a voler dare la massima diffusione a questo documento, onde consentire una riflessione informata e costruttiva.

Si coglie l'occasione per augurare buon lavoro alle docenti e a tutto il personale delle scuole dell'infanzia italiane.

IL DIRETTORE GENERALE

Carmela Palumbo