

**VERBALE CONFRONTO MAECI – OO.SS DEL COMPARTO RICERCA E ISTRUZIONE
SULLA RIDEFINIZIONE DEL CONTINGENTE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA
ALL'ESTERO, A SEGUITO DELLE RIUNIONI DEL 9 MARZO E DEL 12 MARZO 2021**

In data 9 marzo 2021, attraverso collegamento telematico a partire dalle ore 12:00, la delegazione di parte pubblica, guidata dalla Consigliera di Ambasciata Valentina Setta, Capo dell'Ufficio V della DGSP, ha incontrato le organizzazioni sindacali firmatarie del contratto del comparto istruzione e ricerca e dell'area istruzione e ricerca. A seguito di informazione preventiva, le OO.SS. hanno infatti richiesto di attivare un confronto sull'ipotesi di revisione del contingente del personale della scuola all'estero.

Le organizzazioni sindacali sono rappresentate da:

Dott. Massimiliano De Conca per la FLC CGIL
Dott. Salvatore Inghima per la CISL FSUR
Dott. Angelo Luongo per la UIL Scuola RUA
Dott.ssa Daniela Magotti e Dott.ssa Adele Natali per lo SNALS Confasal
Dott. Massimo Quintiliani per GILDA Unams
Dott. Marco Guspini per ANP - CIDA
Dott. Roberto Mugnai per DirigentiScuola

Elementi forniti dall'Amministrazione

Il MAECI ritiene opportuno prevedere una revisione, nella dislocazione territoriale, del contingente del personale scolastico all'estero, alla luce delle proposte di soppressione di posti pervenute ed in considerazione delle numerose richieste di nuova istituzione.

Dal momento che i dati relativi alle proposte pervenute (107 nuove richieste più una richiesta di incarichi extra accademici contro 7 soppressioni) consentono di poter soddisfare solo una piccola parte di istituzione di nuovi posti, il MAECI ritiene che tali posti siano istituiti dove le esigenze rappresentate sono motivate da obiettive esigenze politiche generali che tengano anche conto della popolazione scolastica frequentante e che rafforzino la presenza delle scuole statali.

Il MAECI ritiene inoltre di mantenere il contingente di posti presso la scuola di Asmara con l'intento di riprendere l'attività scolastica appena se ne determinino le condizioni.

Richieste di nuove istituzioni

Le richieste di nuova istituzione sono **107** più **1** richiesta di IEA (incarichi extra accademici) per 1 dottorato.

		Richieste di nuove istituzioni di posti		Richieste di soppressioni di posti	
Paese	Sede	Tipologia	Livello	Tipologia	Livello
Albania	TIRANA Iniziativa per la Lingua e la Cultura Italiana all'Estero	2 docenti (041/041)	Il grado		
	TIRANA Ambasciata	1 AA (036)			
Algeria	ALGERI 2	1 lettore (034)	I o II grado		

	Université d'Alger 2 Abou Kacem Sâad Allah				
Argentina	MENDOZA Consolato Generale	1 DS 1 AA (036)			
	LA PLATA Scuola Paritaria "Istituto di Cultura Italica"	2 docenti (003/021)	I e II grado		
	CORDOBA Scuola Paritaria "Dante Alighieri"	5 docenti (002/002/006/019/021)	primario/I e II grado		
	CORDOBA Consolato Generale	1 AA (036)			
	ROSARIO Consolato Generale	1 AA (036)			
	PARANA' Università Autonoma di Entre Rios UADER	1 lettore (034)	I o II grado		
	ROSARIO Universidad Nacional de Rosario	1 lettore (034)	I o II grado		
Belgio	CHARLEROI Scuola internazionale S.H.A.P.E di Shape Casteau	1 docente (002)	primario		
	CHARLEROI Iniziativa per la Lingua e la Cultura Italiana all'Estero			2 docenti (002/002)	primari o
	CHARLEROI Cattedra mista: Iniziative per la Lingua e la Cultura Italiana all'Estero/Scuola Internazionale S.H.A.P.E. di Shape Casteau			1 docente (002)	primari o
	BRUXELLES Iniziativa per la Lingua e la Cultura Italiana all'Estero	1 docente (002)	primario		
Bielorussia	MINSK 2 Belarisian State University	1 lettore (034)	I o II grado		
Brasile	SAN PAOLO Scuola Paritaria "Eugenio Montale"	2 docenti (002/016)	primario/II grado		
	FORTALEZA Universidade Federal do Ceara'	1 lettore (034)	I o II grado		
	GOIÂNIA Universidade federal de Goiás	1 lettore (034)	I o II grado		
	SALVADOR	1 lettore (034)	I o II grado		

	Universidade Federal da Bahia				
	NITEROI Universidade Federal Fluminense	1 lettore (034)	I o II grado		
	VITORIA Universidade Federal do Espirito Santo	1 lettore (034)	I o II grado		
Bulgaria	SOFIA 2 Università San Clemente d'Ocrida	1 lettore (034)	I o II grado		
Cile	VILLA DEL MAR Scuola Paritaria "Arturo dell'Oro"	4 docenti (001/002/006/019)	Infanzia /primario/I e II grado		
Cina	HANGZHOU Zhejiang International Studies University	1 lettore (034)	I o II grado		
Congo	KINSHASA Università cattolica del Congo	1 lettore (034)	I o II grado		
Croazia	POLA Università degli Studi "Juraj Dobrila"	1 lettore (034)	I o II grado		
Egitto	IL CAIRO Istituto Salesiano Paritario "Don Bosco"	3 docenti (019/020/014)	Il grado		
	ALESSANDRIA Istituto Professionale Paritario "Don Bosco"	2 docenti (014/023)	Il grado		
Etiopia	ADDIS ABEBA Istituto Italiano Statale Omnicomprensivo	11 docenti (001/001/02S sostegno/02S sostegno/006/008/009 /010/012/012/023)	infanzia/pr imario/I e II grado		
Francia	PARIGI Istituto Italiano Statale Comprensivo	2 docenti (02S sostegno/03S sostegno)	primario/I grado		
	LILLE Liceo Internazionale "Montebello"	1 docente (020)	Il grado		
	LIONE Consolato Generale	1 AA (036)			
	METZ Consolato Generale	1 AA (036)			
	TOLOSA Université Toulouse - Jean Jaurès	1 lettore (034)	I o II grado		

Germania	FRIBURGO Iniziativa per la Lingua e la Cultura Italiana all'Estero	1 docente (002)	primario		
	MONACO Consolato Generale	1 AA (036)			
	STOCCARDA Iniziativa per la Lingua e la Cultura Italiana all'Estero	1 docente (003)	I grado		
	STOCCARDA Consolato Generale	1 AA (036)			
	LIPSIA Universitaet Leipzig	1 lettore (034)	I o II grado		
	MAGONZA Joannes Gutemberg Universitat + MARBURG Philipps Universitaet	1 lettore (034) (unico dottorato su due università)	I o II grado		
Iran	TEHERAN Scuola Paritaria "Pietro della Valle"	2 docenti (019/025)	II grado		
	TEHERAN Università Libera Islamica	1 lettore (034)	I o II grado		
Kosovo	PRISTINA Università di Pristina	IEA (incarichi extra accademici) per il lettore già in servizio (034)			
Mozambico	MAPUTO Eduardo Mondlane	1 lettore (034)	I o II grado		
Nigeria	LAGOS Scuola Paritaria "Enrico Mattei"	1 docente (006)	I grado		
Perù	LIMA Scuola Paritaria "A. Raimondi"	3 docenti (002/003/019 o 021)	primario/I e II grado		
Polonia	CRACOVIA Università Jagellonica di Cracovia	1 lettore (034)	I o II grado		
	LODZ Università di Lodz	1 lettore (034)	I o II grado		
Regno Unito	LONDRA Iniziativa per la Lingua e la Cultura Italiana all'Estero	1 docente (002)	primario		

	LONDRA Scuola Paritaria "Sial"			1 docente (002)	primario
	LIVERPOOL University of Liverpool	1 lettore (034)	I o II grado		
Repubblica Ceca	BRNO Masarykova Univerzita			1 lettore (034)	I o II grado
Serbia	KRAGUJEVAC Università di Kragujevac	1 lettore (034)	I o II grado		
Slovacchia	BRATISLAVA Scuola Secondaria Straniera "L. SARU"	1 docente (025)	II grado		
Spagna	MADRID Istituto Comprensivo Statale	8 docenti (002/002/002/002 potenziamento/03S sostegno/019/021/04 S sostegno)	primario/I e II grado		
	BARCELLONA Istituto Italiano Comprensivo Statale	3 docenti (02S sostegno/003/026)	primario/I e II grado		
Stati Uniti	NEW YORK Consolato Generale I Classe	1 DSGA (035)			
	MIAMI Florida Atlantic University	1 lettore (034)	I o II grado		
	MIAMI Florida International University	1 lettore (034)	I o II grado		
	NEW HAVEN Yale University	1 lettore (034)	I o II grado		
	TAMPA University of South Florida	1 lettore (034)	I o II grado		
Sudan	KHARTOUM Comboni College of Science and Technology	1 lettore (034)	I o II grado		
Svizzera	BERNA Ambasciata	1 DS			
	LOSANNA <u>Scuola Secondaria Paritaria "V. Pareto"</u>	3 docenti (003/019/025)	I e II grado		
	LOSANNA Scuola Privata Straniera "Ecole catholique du Valentin"	1 docente (003)	I grado		
	ZURIGO Consolato Generale I Classe	1 DSGA (035)			

	BASILEA Iniziative per la Lingua e la Cultura Italiana all'Estero			1 docente (002) 1 DS	primario
Territori Palestinesi	BETLEMME Bethlehem University	1 lettore (034)	I o II grado		
Ucraina	KIEV Università Taras Shevchenko	1 lettore (034)	I o II grado		
	MARIUPOL Università Statale di Mariupol	1 lettore (034)	I o II grado		
Ungheria	DEBRECEN Università di Debrecen	1 lettore (034)	I o II grado		
Uruguay	MONTEVIDEO "Scuola Italiana di Montevideo" Paritaria	3 docenti (002/003/020)	primario/I e II grado		

Richieste di soppressione

Le richieste di soppressione sono invece **7** di cui **6** posti di docente e **1** posto di dirigente scolastico che vanno accolte.

BASILEA Iniziative per la Lingua e la Cultura Italiana all'Estero	1 docente (002) 1 DS	primario
CHARLEROI Iniziative per la Lingua e la Cultura Italiana all'Estero	2 docenti (002/002)	primario
CHARLEROI Cattedra mista: Iniziative per la Lingua e la Cultura Italiana all'Estero/Scuola Internazionale S.H.A.P.E. di Shape Casteau	1 docente (002)	primario
LONDRA Scuola Paritaria "Sial"	1 docente (002)	primario
BRNO Masarykova Univerzita	1 lettore (034)	I o II grado

È stata inoltre soppressa di **1** posto come da tabella di seguito riportata:

BARCELLONA Istituto Italiano Comprensivo Statale	1 docente (010) I grado	numero di ore non costituenti cattedra in quanto inferiore alle 18 ore.
---	----------------------------	---

Revisione contingente

Delle richieste di nuova istituzione, tenuto conto del limite massimo delle **674** unità di personale e delle soppressioni, si possono accogliere **8** richieste per un totale di **7** posti di docente e **1** posto di DS come da tabella di seguito riportata:

<p>ADDIS ABEBA Istituto Italiano Statale Omnicomprensi vo</p>	<p>a) 1 docente tecnico di laboratorio (xxx) II grado b) 1 docente (02S) sostegno primario c) 1 docente (010) I grado</p>	<p>Su richiesta della sede in quanto</p> <p>a) tipologia di docente non è reperibile in loco</p> <p>b) su richiesta della sede vista la presenza di diversi alunni con disabilità certificata per la quale si ritiene maggiormente idonea come soluzione l'assegnazione di un ulteriore posto di sostegno</p> <p>c) tipologia di docente non reperibile in loco (compensazione dovuta alla soppressione del posto 010 I grado a Barcellona)</p>
<p>BARCELLONA Istituto Italiano Comprensivo Statale</p>	<p>1 docente (02S) sostegno primario</p>	<p>su richiesta della sede vista la presenza di diversi alunni con disabilità certificata per la quale si ritiene maggiormente idonea come soluzione l'assegnazione di un ulteriore posto di sostegno</p>
<p>BERNA Ambasciata</p>	<p>1 DS</p>	<p>su richiesta della sede (compensazione dovuta alla soppressione del posto di DS a Basilea)</p>
<p>BETLEMME Bethlehem University</p>	<p>1 lettore (034) I o II grado</p>	<p>su richiesta della sede, nell'anno delle celebrazioni di Betlemme capitale della cultura araba. Si tratta del primo ateneo fondato in Cisgiordania con oltre 3300 studenti, cristiani e mussulmani, la cui missione si ispira ai principi della coesistenza e del dialogo interreligioso compensazione dovuta alla soppressione del posto a BRNO - Masarykova Univerzita</p>
<p>MADRID Istituto Comprensivo Statale</p>	<p>1 docente (002) primario</p>	<p>su richiesta della sede tenuto conto del numero elevato degli alunni e dell'orario settimanale di funzionamento della scuola</p>

PARIGI Istituto Italiano Comprensivo Statale	1 docente (03S) sostegno I grado	su richiesta della sede vista la presenza di diversi alunni con disabilità certificata per la quale si ritiene maggiormente idonea come soluzione l'assegnazione di un ulteriore posto di sostegno
---	-------------------------------------	--

Osservazioni delle organizzazioni sindacali del comparto ricerca e istruzione

Le organizzazioni sindacali, valutate le richieste e vista la proposta di modulazione del contingente da parte del MAECI, pur riconoscendo lo sforzo del Ministero di rafforzare le scuole statali a cui sono stati convogliati gran parte dei posti soppressi (per lo più nei corsi), ritengono che la proposta sia conservativa e tenga conto, soltanto in minima parte (10%), delle richieste pervenute dalle sedi consolari.

Sicuramente è positivo il rafforzamento dell'organico di sostegno, che continua comunque ad essere sottodimensionato rispetto le reali richieste.

Il contingente merita di essere profondamente rivisto con una programmazione a più largo respiro per prevedere l'effettivo impiego dell'organico di potenziamento, pur definito per l'estero, e il coinvolgimento di ulteriori professionalità ormai consolidate nel mondo scolastico: per esempio è da prevedere l'utilizzo di docenti delle classi di concorso A-23.

Discorso simile è da riferirsi alla qualità dell'organico: nella rimodulazione del MAECI non compaiono né i DSGA né gli Assistenti Amministrativi che pure sono richiesti, per le loro competenze specifiche sulla gestione amministrativa del personale scolastico, in più sedi in supporto all'attività didattica svolta dalle sedi consolari.

Si impone una riflessione sulla soppressione di posti sui corsi che è legata sicuramente ai ritardi nelle nomine: per questo si propone all'amministrazione di individuare, in accordo con le organizzazioni sindacali, una data fissa unica per chiudere le nomine, dando maggiore certezza nell'organizzazione del servizio all'estero e quindi permettendo la gestione di altro personale in loco. E' evidente la difficoltà palesata dal sistema di reclutamento attuale, ma anche l'inefficacia delle recenti norme per i comandi annuali. Tutta la materia deve essere rivista in un'ottica di tipo contrattuale, in modo da dare regole e termini temporali ben definiti.

Resta infine una riflessione sulla Scuola di Asmara: l'accantonamento, a quanto pare confermato, di 13 unità resta eccessivo e sottrae risorse al resto del contingente. Per questo si chiede un maggiore impegno a definire con date certe la ripresa delle attività in modo da programmare la restituzione di un organico adeguato.

A nostro parere, le proposte presentate si sostanziano in un intervento del tutto residuale di manutenzione ordinaria degli organici, senza offrire risposte esaustive alle tante richieste di pervenute dalle realtà scolastiche estere e dalle nostre

comunità nel mondo che chiedono un segnale di forte discontinuità rispetto agli anni precedenti !

Riteniamo quanto mai urgente, con il progressivo percorso di uscita dalla pandemia di covid 19, che sulla gestione del sistema della formazione italiana nel mondo, recentemente assegnata al Maeci, il Parlamento e il Governo definiscano in una prospettiva di rinnovamento adeguate risorse per soddisfare l'attuale domanda di lingua e cultura italiana nel mondo

Per questo le organizzazioni sindacali richiedono all'Amministrazione l'impegno all'istituzione di un tavolo di confronto permanente, con cadenze strutturate mensili, per valutare in itinere eventuali necessità delle sedi consolari e discutere nel corso dell'anno l'offerta formativa attraverso una programmazione pluriennale che porti al rafforzamento dell'esistente, ma anche alla possibilità di nuove istituzioni che pure sono molto richieste. Questa operazione deve essere legata ed accompagnata da una informativa altrettanto puntuale e costante sulle nomine e rinunce in corso d'anno.

Infine si chiede l'impegno comune di richiedere un ampliamento dell'organico all'estero, essendo l'attuale contingente largamente insufficiente per poter soddisfare tutte le richieste.

Esito del confronto.

Alla riunione conclusiva del confronto tra il MAECI e le OO.SS., tenutasi telematicamente il 12 marzo, a partire dalle ore 10,30, partecipa la delegazione di parte pubblica guidata dalla Consigliera di Ambasciata Valentina Setta Capo dell'Ufficio V della DGSP e, per le organizzazioni sindacali, prendono parte

Dott. Massimiliano De Conca per la FLC CGIL
Dott. Salvatore Inghima per la CISL FSUR
Dott. Angelo Luongo per la UIL Scuola RUA
Dott.ssa Daniela Magotti e Dott.ssa Adele Natali per lo SNALS Confasal
Dott. Massimo Quintiliani per GILDA Unams
Dott. Marco Guspini per ANP – CIDA
Dott. Roberto Mugnai per DirigentiScuola

Il MAECI, pur comprendendo le ragioni espresse relativamente alla consistenza del contingente dei posti, non ritiene la richiesta proponibile al tavolo di confronto. Inoltre l'Amministrazione rappresenta che con l'attuale numero di posti in organico, le richieste di ulteriori posti di assistenti amministrativi, DSGA, docenti di sostegno e docenti della classe A-23 non possono essere accolte con precedenza rispetto a quelle che invece fanno parte della revisione in discussione.

Per quel che attiene al contingente previsto per la scuola di Asmara, il MAECI conferma le

esigenze di politica generale che sono alla base della necessità di riaprire la scuola con un organico adeguato nella capitale Eritrea.

L'amministrazione si impegna a condividere più momenti di incontro con le organizzazioni sindacali firmatarie del CCNL sulle possibili variazioni del contingente in corso d'anno e sullo stato delle nomine, sempre nel rispetto delle normative sulla privacy ed il trattamento dei dati.

Per il MAECI

Consigliera dott.ssa Valentina Setta

firmato

Per le Organizzazioni sindacali del comparto ricerca e istruzione

Dott. Massimiliano De Conca per la FLC CGIL

firmato

Dott. Salvatore Inghima per la CISL FSUR

firmato

Dott. Angelo Luongo per la UIL Scuola RUA

firmato

Dott.ssa Daniela Magotti e Dott.ssa Adele Natali per lo SNALS Confsal

firmato

Dott. Massimo Quintiliani per GILDA Unams

firmato

Dott. Marco Guspini per ANP – CIDA

firmato

Dott. Roberto Mugnai per DirigentiScuola

firmato