

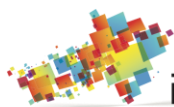


Crescere in coesione

PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO,
LE PARI OPPORTUNITÀ E L'INCLUSIONE SOCIALE:
SVILUPPO DI RETI CONTRO
LA DISPERSIONE SCOLASTICA
E CREAZIONE DI PROTOTIPI INNOVATIVI

**GUIDA ALLA PRESENTAZIONE DELLA
CANDIDATURA NEL SISTEMA DI GESTIONE
DEGLI INTERVENTI (GPU)**

FASE I – Circ. AOODGAI/11666 del 31/07/2012



Crescere
in coesione

PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO,
LE PARI OPPORTUNITÀ E L'INCLUSIONE SOCIALE:
SVILUPPO DI RETI CONTRO
LA DISPERSIONE SCOLASTICA
E CREAZIONE DI PROTOTIPI INNOVATIVI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ACCESSO AL SISTEMA GPU PER LA COMPILAZIONE DELLA CANDIDATURA

DS e DSGA accedono al sistema direttamente dalla pagina dei Fondi Strutturali inserendo la loro utenza nominale nella pagina di login (<http://oc4jese2.pubblica.istruzione.it/fse/login.do>)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Cerca

Home » Istruzione » Argomenti » PON - Fondi Strutturali



Istruzione



Ministero



Università



Ricerca



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



AVVISO

Roma, 7 febbraio 2012

Giungono numerose segnalazioni da parte di Istituzioni scolastiche circa l'offerta e/o consegna, a cura di alcune aziende, di LIM ed altro materiale informatico facendo riferimento ai Fondi Europei e ad autorizzazioni concesse da questo Ufficio (Rif. Circolari Prot. n. AOODGAI/5685 del 20.4.2011 e Prot. n. AOODGAI/13086 del 14.11.2011).

In proposito, si precisa che questo Ufficio non ha dato mandato in tal senso ad alcuna azienda e che tutti gli acquisti, autorizzati con specifiche note autorizzative da questa Direzione Generale devono essere effettuati mediante il ricorso alle consuete procedure di acquisto - gara pubblica - anche da effettuarsi tramite il mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) di Consip secondo le disposizioni relative ai Fondi Strutturali Europei e richiamate nelle suddette note autorizzative.

IL DIRIGENTE
Annamaria Leuzzi

Primo piano

La valutazione per una strategia di intervento
orientata ai risultati



IN EVIDENZA



PROSSIME SCADENZE



AVVISI E CIRCOLARI

ACCESSO AI SERVIZI

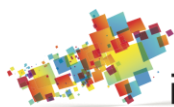


Gestione interventi



Gestione finanziaria

Gli altri profili abilitati accedono invece dal portale dalla pagina gestita dall'INDIRE per i PON 2007/2013 <http://pon.agenziascuola.it/portale/>. Si ricorda infatti, che, come per tutti gli altri progetti, la scuola può abilitare personale ulteriore alla compilazione delle proposte di partecipazione ai bandi, ma che solo il DS o il DSGA potranno inoltrarle definitivamente.



Crescere
in coesione

PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO,
LE PARI OPPORTUNITÀ E L'INCLUSIONE SOCIALE:
SVILUPPO DI RETI CONTRO
LA DISPERSIONE SCOLASTICA
E CREAZIONE DI PROTOTIPI INNOVATIVI



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica**
ex **Indire**

[Home](#) [Guida alla Comunicazione](#) [Progetti & prodotti delle scuole](#) [Formazione Nazionale Info](#) [Formazione PON](#)

Supporto PON
Hai bisogno di aiuto?

- ✓ Consulta le istruzioni
- ✓ Consulta i video tutorial
- ✓ Leggi i documenti utili
- ✓ Leggi le faq
- ✓ Richiedi Assistenza
- ✓ Scrivi all'Help Desk
- ✓ FESR Asse II (C)

Gestione della programmazione unitaria

E' il sistema per la gestione dei Programmi Operativi Nazionali "Competenze per lo sviluppo" e "Ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) in favore delle aree territoriali del nuovo Obiettivo Convergenza (ex Obiettivo 1).

Username
Password

L'accesso a questa pagina è dedicato a tutti gli utenti del sistema

Formazione Nazionale Info

- Bandi aperti per Tutor PON
- Aperte le iscrizioni ai corsi nazionali di formazione docenti - Annualità 2010/2011
- Selezione pubblica per l'individuazione di tutor - a.s. 2010/2011

Dal menù di *Scelte generali della scuola* si clicca sul tasto *Bandi e compilazione dei piani* e successivamente si individua il bando in questione: *Bando 11666 del 31/07/2012 - Candidatura (F3)*.

[Anagrafica della scuola](#)
[Gestione Utenti ed abilitazioni](#)
[Bandi e Compilazione dei Piani](#)
[Gestione dei Piani](#)
[Monitoraggio e Controllo](#)
[Area Questionari](#)
[Candidatura buone pratiche](#)

[Mappa delle attività](#)
Benvenuto Maria Concetta
[Scheda Anagrafica](#)

Anagrafica della scuola

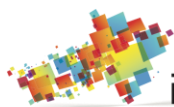
Nome della scuola	ETTORE MAJORANA
Tipologia Istituto	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Indirizzo	VIA PIETRO NENNI
Città	Ragusa
Provincia	RG
CAP	97100
Telefono	0932624026
Fax	0932227676
E-Mail Internet	info.itisrg@itimajor.it;
E-Mail Intranet	rgtf01000v@istruzione.it
Indirizzo web	www.itimajor.it

Bandi attivi e stato di compilazione dei piani			
Descrizione del Bando	Data inizio validita'	Data fine validita'	
Bando 8901 - 20/07/2011 - FSE (E2-D4)	01/05/2011	31/12/2011	Valutato
Bando 8901 - 20/07/2011 - FSE (E2-D4)	01/05/2012	31/10/2012	Nuovo Piano
Bando 11666 del 31/07/2012 - Candidatura (F3)	25/06/2012	30/09/2012	Apri il Piano

INSERIMENTO DEI DATI

La schermata principale mostra una serie di etichette ("Documentazione dell'istituto capofila"; "Esperienze pregresse" etc.) ciascuna corrisponde a un ambiente in cui dovranno essere inserite le informazioni richieste dalla circolare e necessarie all'inoltro della candidatura.

Nella sezione *Esperienze Pregresse* vanno descritte le esperienze significative di progettualità didattica e di coordinamento e collaborazione in rete con Istituzioni scolastiche e partner del territorio. La maschera da compilare presenta campi testo e menù a tendina nei quali è possibile dimostrare di aver effettuato “esperienza di rete” oppure di “ricerca, intervento e sperimentazione” didattica nel campo della dispersione scolastica. Il sistema di documentazione predisposto è funzionale a inibire il conteggio multiplo del punteggio attribuito alla singola esperienza; quindi l’istituto dovrà scegliere se indicare una esperienza pregressa come rappresentativa delle “esperienze di rete” (I criterio della tabella di selezione pubblicata nella circolare AOODGAI/11666 del 31/08/2012) oppure come esempio di esperienza di “ricerca, intervento e sperimentazione didattica” (criterio III). Ovviamente non è escluso che un’esperienza abbia entrambe le



Crescere
in coesione

PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO,
LE PARI OPPORTUNITÀ E L'INCLUSIONE SOCIALE:
SVILUPPO DI RETI CONTRO
LA DISPERSIONE SCOLASTICA
E CREAZIONE DI PROTOTIPI INNOVATIVI



caratteristiche, ma l'istituto deve presentarla in questa sede per ciò che ritiene sia il suo aspetto prevalente.

Documentazione dell'Istituto Capofila

Esperienze Pregresse

Riepilogo attrezzature

Scuole coinvolte nella Rete

Enti Partner coinvolti

Inoltro della candidatura

Candidatura Azione 3 Piano Azione e Coesione
RGTF01000V ETTORE MAJORANA
Gestione delle Esperienze pregresse

Inserisci un'Esperienza

Area intervento	Data attivazione	Data scadenza	Attori coinvolti	Tipologia esperienza	Esperienza di rete	Varia
Contrasto alla dispersione scolastica	12/12/2011	13/12/2012	Allievi	Esperienza di rete	NO	
Altro	11/12/2011		Altro	Esperienza di rete	NO	
Contrasto alla dispersione scolastica	11/11/2011	12/12/2012	Giovani da 15-19 anni	Ricerca	SI	

Da un menù a tendina occorre scegliere l'ambito presso il quale si è svolta l'attività pregressa descritta: contrasto alla dispersione scolastica, immigrazione e integrazione culturale, accompagnamento scuola – lavoro etc... Per completare la maschera e proseguire, è necessario spuntare anche la tipologia di destinatari coinvolti, il contesto territoriale e indicare il periodo di tempo durante il quale si è realizzato il progetto (si ricorda che le esperienze descritte devono essere state svolte durante gli ultimi tre anni).

Utente: Matteo Nardella RGTF01000V 14:24:18

Sei in: [Home](#)-> [Scelte generali della Scuola](#)-> [Bandi e Piani](#)-> [Esperienze pregresse](#)-> [Sceita documenti](#) [Indietro](#) [Chiudi](#)

Bando 11666 del 31/07/2012 - Candidatura (F3)
RGTF01000V ETTORE MAJORANA
Gestione delle Esperienze pregresse

Area di intervento

Destinatari coinvolti

Contrasto alla dispersione scolastica

Immigrazione e integrazione culturale

Accompagnamento scuola-lavoro

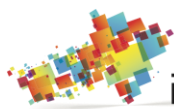
Orientamento

Rafforzamento competenze

Altro

☐ Personale scolastico

AREA INTERVENTO



Crescere
in coesione

PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO,
LE PARI OPPORTUNITÀ E L'INCLUSIONE SOCIALE:
SVILUPPO DI RETI CONTRO
LA DISPERSIONE SCOLASTICA
E CREAZIONE DI PROTOTIPI INNOVATIVI

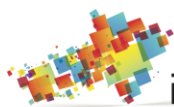


Area di intervento	
Destinatari coinvolti	<input type="checkbox"/> Allievi della scuola <input type="checkbox"/> Giovani da 10-14 anni <input type="checkbox"/> Giovani da 15-19 anni <input type="checkbox"/> Giovani da 20-24 anni <input type="checkbox"/> Genitori e Famiglie <input type="checkbox"/> Personale scolastico
Tipologia esperienza	
Breve descrizione	Ricerca, Intervento, Sperimentazione didattica Esperienza di rete
Contesto territoriale	
Note Contesto territoriale	
Data attivazione	
Data conclusione	
Risultati raggiunti	

RIEPILOGO ATTREZZATURE

La sezione *Riepilogo attrezzature* va utilizzata per descrivere le strutture della scuola capofila che verranno messe a disposizione della rete per la realizzazione degli interventi. Nel check box l'istituto segnalerà la presenza della data struttura, indicandone la quantità, nello spazio "note" indicherà invece se essa è o meno utilizzabile oltre l'orario curriculare anche da esterni (i partner della rete e i vari destinatari del progetto).

Documentazione dell'Istituto Capofila		Esperienze Pregresse		Riepilogo attrezzature		Scuole coinvolte nella Rete		Enti Partner coinvolti		Inoltro della candidatura		Stampa della candidatura	
Anagrafica della scuola													
Denominazione scuola		ETTORE MAJORANA											
Indirizzo		VIA PIETRO NENNI											
Città		Ragusa											
Provincia		RG											
CAP		97100											
Riepilogo attrezzature													
Laboratori e Spazi Comuni													
Laboratori e Spazi comuni - tipologia e utilizzo													
Descrizione		Num.		Note									
Laboratori Scientifici													
Laboratori Linguistici													
Laboratori Multimediali													



Crescere
in coesione

PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO,
LE PARI OPPORTUNITÀ E L'INCLUSIONE SOCIALE:
SVILUPPO DI RETI CONTRO
LA DISPERSIONE SCOLASTICA
E CREAZIONE DI PROTOTIPI INNOVATIVI



SCUOLE COINVOLTE NELLA RETE

La costituzione della rete di scuole è il passo successivo per completare la candidatura.

Accedendo alla sezione *Scuole coinvolte nella rete* è possibile inserire i dati delle istituzioni scolastiche partner. A tal fine occorre cliccare il tasto grigio *Inserisci una scuola*.

E' possibile selezionare come partner di rete solo scuole che appartengano alla stessa regione dell'istituto proponente.

Scuole coinvolte nella Rete

Documentazione dell'Istituto Capofila | Esperienze Pregresse | Riepilogo attrezzature | **Scuole coinvolte nella Rete** | Enti Partner coinvolti | Inoltro della candidatura | Stampa della candidatura

Denominazione scuola: **ETTORE MAJORANA**
Indirizzo: **VIA PIETRO NENNI**
Città: **Ragusa**
Provincia: **RG**
CAP: **97100**

[Inserisci una scuola](#)

Scuole costituenti la rete

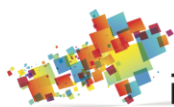
Codice Meccanografico	Denominazione	Indirizzo	Città	Compilaz. successiva a cura scuola partner	Num. delibera Cons. Ist.	Data Delibera Cons. Ist.	Num. verbale collegio docenti	Data verbale collegio docenti	Scuola in area prevista	Varia	Invia il Link
AGPM02000Q	LICEO STATALE ' MARTIN LUTHER KING'	VIALE PIETRO NENNI 136	FAVARA	Si							
RGEE03400T	VITTORIA TERZO CIRCOLO	VIA G. PASCOLI, 27	VITTORIA		1	05/09/2012	2	03/09/2012	✓		
RGIC80400X	VOLTA	VIA AGRIGENTO	ACATE	Si	123	12/03/2012	123	12/03/2012			
RGIS00700G	UMBERTO I	VIA VITTORIO EMANUELE ORLANDO 7	Ragusa		434	03/09/2012	44444	02/09/2012	✓		

Inserendo il codice meccanografico nel campo di ricerca, il sistema in automatico mostra l'anagrafica della scuola individuata; se non si conosce il codice meccanografico da inserire, è possibile ricercarlo negli elenchi cliccando su "Ricerca scuola". Per ogni scuola che compare nell'elenco sarà possibile riconoscere se si trova o meno nei Comuni e nelle zone indicati nell'allegato 1 al bando. Si sottolinea che dovranno appartenere alla rete almeno due Istituti scolastici con sede nelle aree indicate nell'allegato della circolare AOODGAI/11666 del 31/07/2012 e che è auspicabile che la rete abbia caratteristiche di verticalità (comprenda cioè scuole di tutti i livelli, istituti comprensivi e scuole superiori del secondo ciclo).

L'istituto capofila può invitare la scuola partner a inserire direttamente i suoi dati, basterà inviarle una mail con il link indicato nella schermata.

E' necessario che anche gli organi collegiali delle scuole partner si pronuncino sull'adesione al progetto di rete, e sono pertanto richiesti gli estremi della delibera del Consiglio di Istituto e il verbale del Collegio Docenti per ciascuna scuola coinvolta nella rete; qualora il Consiglio di Istituto non si fosse riunito, anche in questo caso sarà possibile differire l'upload della delibera cliccando sul check box relativo a un inserimento successivo del documento.

Si ricorda che non sarà possibile fare l'inoltro della candidatura in assenza di tutti i dati richiesti, fatta eccezione solo per le delibere dei Consigli di Istituto. In questo caso il sistema permette comunque l'inoltro, ma una verifica, successiva alla valutazione, controllerà se anche le delibere del C. I. di tutti gli istituti scolastici coinvolti sono state inserite e, ove mancassero, la candidatura sarà scartata perché inammissibile.



Crescere
in coesione

PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO,
LE PARI OPPORTUNITÀ E L'INCLUSIONE SOCIALE:
SVILUPPO DI RETI CONTRO
LA DISPERSIONE SCOLASTICA
E CREAZIONE DI PROTOTIPI INNOVATIVI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la
D.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Variazione Scuola partner nella Rete

Codice Meccanografico: AGPM02000Q [Ricerca Scuola](#)

Denominazione Scuola: LICEO STATALE ' MARTIN LUTHER KING'

Indirizzo: VIALE PIETRO NENNI 136

località: FAVARA

CAP: 92026

Provincia: AG

☒ [Invia il link per il completamento dei dati](#)

I dati successivi saranno inseriti direttamente dalla scuola partner di rete prima dell'inoltro. Spuntare qui se gli estremi della delibera verranno indicati successivamente (Prima del 18/10/2012).

Num. delibera Consiglio Istituto della Scuola Partner:

Data delibera Consiglio Istituto:

Allega la copia scannerizzata della delibera: [Sfogliala...](#)

Num. verbale Collegio Docenti della Scuola Partner:

Data verbale Collegio Docenti:

Allega la copia scannerizzata del verbale: [Sfogliala...](#)

[Salva](#) [Cancella](#)

LINK AL COMPLETAMENTO DEI DATI

SPUNTA PER POSTICIPARE L'INSERIMENTO DEGLI
ESTREMI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ENTI PARTNER COINVOLTI

La sezione *Enti partner coinvolti* permette di gestire i dati riguardanti i partner di rete che potranno essere soggetti privati non profit o enti pubblici. I partner si impegnano a operare all'interno dei Comuni e delle zone urbane elencati nell'all. 1 alla circolare.

L'istituto può inviare all'email di un referente dell'ente partner il link a una pagina di compilazione dati perché sia lo stesso ente a inserire i propri dati e li possa sempre aggiornare durante il periodo della collaborazione.

Per inserire un nuovo soggetto partner occorre cliccare sul tasto "Inserisci un soggetto partner". La maschera che appare in automatico presenta dei campi da compilare che servono a descrivere l'anagrafica del soggetto, la natura e la tipologia.

Enti Partner coinvolti

Documentazione dell'Istituto Capofila | Esperienze Pregresse | Riepilogo attrezzature | Scuole coinvolte nella Rete | **Enti Partner coinvolti** | Stampa della candidatura | Inoltro della candidatura

Denominazione scuola: ITC 'MARCO POLO'

Indirizzo: VIALE BARTOLO N.4/6

Città: RIONE POGGIOFRANCO

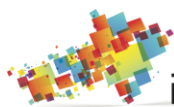
Provincia: BA

CAP: 70124

[Inserisci un soggetto partner](#)

Soggetti partner coinvolti

Tipo soggetto	Denominazione	Indirizzo	Città	CAP	Prov.	Telefono	E-Mail	Num. protocollo d'Intesa	Data protocollo d'Intesa	Varia	Area di intervento	Invia il Link
Istituzione non profit	provare	via pappalardo	bologna	50123	BO	456789	m.nardella@indire.it	5555	11/11/2011			



Crescere
in coesione

PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO,
LE PARI OPPORTUNITÀ E L'INCLUSIONE SOCIALE:
SVILUPPO DI RETI CONTRO
LA DISPERSIONE SCOLASTICA
E CREAZIONE DI PROTOTIPI INNOVATIVI

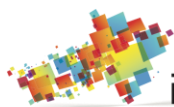


Inserimento Soggetto Partner	
Denominazione Ente	
Codice fiscale/Part. Iva	
Indirizzo	
Città	
CAP	
provincia	
Telefono	
Cognome e Nome del Legale rappresentante	
Natura Soggetto	SOGGETTO NON PROFIT
Tipologia Soggetto	ENTE PUBBLICO
Specificare se è stato spuntato altro:	<input checked="" type="checkbox"/> SOGGETTO NON PROFIT
Cognome e Nome Referente per il partenariato	
E-Mail del referente per il partenariato	
<input type="button" value="Salva"/>	

Per ciascun partner si richiede di scrivere la tipologia (vedi le liste proposte in appendice), ed è stata predisposta una lista controllata delle possibili tipologie. Occorre scegliere la tipologia che meglio rappresenta l'ente e, in caso non fosse presente nell'elenco, inserire la voce "altro" e specificare la tipologia nel campo note.

Anche i soggetti partner devono compilare il modello di documentazione delle esperienze significative pregresse; per fare questo occorre cliccare sul tasto in corrispondenza della colonna "Area di intervento". Nel sistema si dovrà indicare l'area strategica dell'intervento (quella a cui si fa riferimento per il progetto prioritario realizzato) e i destinatari. Dei campi testo consentiranno di descrivere l'esperienza, il contesto territoriale e i risultati raggiunti.

Area di intervento	Altro
Specificare se è stato scelto altro:	Contrasto alla dispersione scolastica Immigrazione e integrazione culturale Recupero tossicodipendenti Accompagnamento scuola-lavoro Orientamento Rafforzamento competenze <input checked="" type="checkbox"/> Altro
Destinatari coinvolti	<input type="checkbox"/> Genitori e Famiglie <input type="checkbox"/> Personale delle istituzioni scolastiche del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Altro
Specificare se è stato spuntato altro:	111
Breve descrizione	111
Contesto territoriale	111
Data attivazione	31/01/2000
Data conclusione	31/12/2012
Esperienze di rete	
Risultati raggiunti	



**Crescere
in coesione**

PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO,
LE PARI OPPORTUNITÀ E L'INCLUSIONE SOCIALE:
SVILUPPO DI RETI CONTRO
LA DISPERSIONE SCOLASTICA
E CREAZIONE DI PROTOTIPI INNOVATIVI



INOLTRO DELLA CANDIDATURA

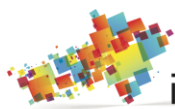
Prima di inoltrare la candidatura, il sistema effettua dei controlli ed evidenzia le sezioni del formulario rimaste compilate solo parzialmente o ancora da compilare.

Inoltro della candidatura						
Documentazione dell'Istituto Capofila	Esperienze Pregresse	Riepilogo attrezzature	Scuole coinvolte nella Rete	Enti Partner coinvolti	Inoltro della candidatura	Stampa della candidatura
Bando 11666 del 31/07/2012 - Candidatura (F3)						
RGTF01000V ETTORE MAJORANA						
Sezione	Contenuto	Stato				
Delibera C.I.	Delibera Cons.Ist. del	Ok				
Delibera Collegio Docenti	Delibera Collegio Docenti 535324 del 07/08/2012	Ok				
Esperienze Pregresse	Presenti num. 4 esperienze	Ok				
Laboratori e spazi comuni	Presente	Ok				
Laboratori di settore	Presente	Ok				
Scuole coinvolte nella Rete	Manca delibera C.I. per l'istituto AGPM02000Q Manca delibera C.D. per l'istituto AGPM02000Q	Errore				
Soggetti Partner	Compilata e corretta	Ok				

In particolare si ricorda di:

- Inserire i riferimenti alla documentazione dell'Istituto Capofila
- Inserire le esperienze pregresse
- Inserire la dotazione tecnologica e strutturale dell'edificio scolastico messe a disposizione del progetto
- Inserire nella rete almeno due scuole appartenenti agli ambiti territoriali previsti dall'all.1 alla circolare
- Inserire i soggetti partner e le loro esperienze pregresse
- Inserire sul sistema i file con le scansioni dell'adesione del Comune e del protocollo di intesa

Per quanto riguarda la stampa della candidatura il sistema genera il file formulario in formato .pdf. La copia cartacea del formulario, stampata dopo l'inoltro sulla piattaforma e completa della firma del DS, nonché gli originali della dichiarazione di adesione del Comune e del protocollo di intesa dovranno essere spediti all'ufficio del MIUR – DG Affari Internazionali Ufficio IV – viale Trastevere, 76/a – 00153 Roma.



Appendice

Gli elenchi di seguito indicati sono esemplificativi e non esaustivi dei soggetti interessati: per facilitare la compilazione online sono stati infatti selezionati i termini più ricorrenti nella interazione con le istituzioni scolastiche. Per tutte le tipologie che non rientrano in questi elenchi è stata inserita la voce “altro”. Per quanto riguarda la “tipologia soggetto partner (pubblico)”, il riferimento è la classificazione ISTAT 2011; mentre per la “tipologia soggetto partner (non profit)”, i riferimenti sono principalmente le norme tributarie, art. 73 (comma 1 lettera c e commi 2 e seguenti), art. 149 del Testo Unico delle Imposte sui Redditi (D.P.R. 917/1986) e D.Lgs. 460/1997.

Tipologia soggetto partner (Pubblico)

Forze dell'Ordine

Tribunali

Case Circondariali

Comuni

Province

ASL

Croce Rossa

Università

Camere di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura

Parchi Nazionali

Teatri stabili ad iniziativa pubblica

Istituzioni ed Enti di ricerca

Comunità montane

Agenzia Nazionale per i Giovani

Regioni

Altro

Tipologia soggetto partner (non profit)

Associazioni riconosciute

Fondazioni riconosciute

Associazioni non riconosciute

Comitati

Organizzazioni di volontariato

Cooperative sociali

Associazioni sportive

ONG (Organizzazioni Non Governative)

Enti di promozione sociale

Enti lirici

Società di mutuo soccorso

Centri di formazione professionale

Istituti di patronato

ONLUS (Organizzazioni Non Lucrative di Utilità Sociale)

Altro



**Indire, via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
www.indire.it**