



UNIONE EUROPEA
*Direzione Generale Occupazione,
Affari Sociali e Inclusione*



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**
*Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali –
Uff. IV – Programmazione e Gestione dei Fondi
Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la
Coesione Sociale*

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013
Obiettivo "Convergenza"

Schema del PON "*Competenze per lo sviluppo*" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

Tabelle degli Interventi Programmabili Annualità 2013/2014

Circolare Prot. AOODGAI\2373 del 26/02/2013

Allegato IV

Fondo Sociale Europeo

PON “COMPETENZE PER LO SVILUPPO” n. 2007 IT 05 PO 007 Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia)

Tabelle degli Interventi Programmabili Circolare/Avviso Annualità 2013/2014.

Assi F.S.E.	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Contenuto della proposta	Lingua	Certificazione da conseguire	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
-------------	---------------------	--------	--------------------------	--------------------------	--------	------------------------------	------------------------------	----------------------------------	-------------

Obiettivo b: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti – Formazione del Personale della scuola									
B.1 Area delle lingue									
Asse I Capitale Umano	B) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	B.1 - interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere	Percorso formativo sulle metodologie didattiche - Percorso formativo sui contenuti disciplinari	Comunicazione in lingua madre			30 50		Personale docente
			- Percorso formativo sulle metodologie didattiche e sui contenuti disciplinari	Comunicazione in lingua straniera	Inglese Francese Spagnolo, Tedesco Altro		30 50		Personale docente
			Percorsi formativi CLIL (Content and Language Integrated Learning)	Comunicazione in lingua straniera	Inglese Francese Spagnolo, Tedesco Altro		50 100		Personale docente

Assi F.S.E.	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Contenuto della proposta	Lingua	Certificazione da conseguire	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Obiettivo b: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti – Formazione del Personale della scuola									
B.1 Area matematico/scientifica									
Asse I Capitale Umano	B) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	B.1 – interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere	- Percorso formativo sulle metodologie didattiche - Percorso formativo sui contenuti disciplinari - Percorso formativo sulle metodologie didattiche e sui contenuti disciplinari	Competenze in matematica			30 50		Personale docente
				Competenze scientifiche			30 50		Personale docente

B.7 Interventi individualizzati per il personale della scuola									
Asse I Capitale Umano	B) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	B.7 - interventi per l'aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico)	Percorso di formazione		Inglese Francese Spagnolo, Tedesco Altro	Liv. A1 Liv. A2 Liv. B1 Liv. B2 Liv. C1 Liv. C2 Cfr. Framework europeo	30 50	Certificazione Enti Certificatori esterni Lingue - <u>Facoltativa</u>	Personale della scuola

Assi F.S.E.	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Lingua	Certificazione	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Obiettivo c: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti								
C 1 - Area delle lingue								
Asse I Capitale Umano	C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u>	Percorso formativo comunicazione in lingua madre			50 100	Supporto diversamente abili	Tutti gli allievi con priorità per Alunni/Alunne Scuola media e Biennio Istituti Secondari di II grado
		C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (comunicazione nelle lingue straniere)	Percorso formativo competenza nelle lingue straniere	Inglese Francese Spagnolo, Tedesco Altro	Liv. A1 Liv. A2 Liv. B1 Liv. B2 Liv. C1 Liv. C2 Cfr. Framework europeo	30 50 100	Certificazione Enti Certificatori esterni Lingue, Supporto diversamente abili	Tutti gli allievi priorità per Alunni/Alunne Scuola media e Biennio Istituti Secondari di II grado
		C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (comunicazione nelle lingue straniere con stage nei paesi Europei)	Percorso formativo competenza nelle lingue straniere	Inglese Francese Spagnolo, Tedesco Altro	Liv. C1 Liv. C2 Cfr. Framework europeo	100	Certificazione Enti Certificatori esterni Lingue, Supporto diversamente abili, Costi stage nei paesi UE	Alunni/Alunne Istituti Secondari di II grado in possesso della certificazione Europea B2 (Cfr. Quadro di riferimento Europeo)
		C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (comunicazione nella lingua inglese)-	Percorso formativo competenza nella lingua inglese	Inglese	Percorso formativo competenza nelle lingue straniere	30	Certificazione Enti Certificatori esterni Lingue,	Classi di allievi <u>della scuola primaria</u>

..Assi F.S.E.	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Lingua	Certificazione	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Obiettivo c: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti								
C.1 - Area matematico/scientifica								
Asse I Capitale Umano	C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (Competenza di base in matematica)	Percorso formativo Competenza matematica			30 50	Supporto diversamente abili	Tutti gli allievi con priorità per Alunni/Alunne Scuola media e Biennio Istituti Secondari di II grado
		C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (Competenza di base in scienza e tecnologia)	Percorso formativo Competenze scientifiche e tecnologiche			30 50	Supporto diversamente abili	Tutti gli allievi con priorità per Alunni/Alunne Scuola media e Biennio Istituti Secondari di II grado
C.1 - Area delle competenze digitali								
Asse I Capitale Umano	C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u>	Percorso formativo Competenze digitali		Livello Base Livello Intermedio Livello Avanzato	30 50	Supporto diversamente abili, Certificazione Enti Certificatori esterni ICT	Tutti gli allievi con priorità per Alunni/Alunne Scuola media e Biennio Istituti Secondari di II grado

Assi F.S.E.	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Lingua	Certificazione	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Obiettivo c: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti								
C.1 - Area delle competenze trasversali								
Asse I Capitale Umano	C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u>	Percorso formativo imparare ad apprendere			30 50	Supporto diversamente abili	Tutti gli allievi priorità per Alunni/Alunne Scuola media e Biennio Istituti Secondari di II grado
			Percorso formativo competenze sociali e civiche			30 50	Supporto diversamente abili	Tutti gli allievi priorità per Alunni/Alunne Scuola media e Biennio Istituti Secondari di II grado
			Percorso formativo spirito d'iniziativa e imprenditorialità			30 50	Supporto diversamente abili	Tutti gli allievi priorità per Alunni/Alunne Scuola media e Biennio Istituti Secondari di II grado
			Percorso formativo consapevolezza ed espressione culturale			30 50	Supporto diversamente abili	Tutti gli allievi priorità per Alunni/Alunne Scuola media e Biennio Istituti Secondari di II grado

Assi F.S.E.	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Lingua	Certificazione	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.2 - Orientamento formativo e riorientamento				A) Massimale ore 30. Opzioni: - 30 ore studenti - 20 ore studenti - 20 ore studenti + 10 ore opzionali docenti B) Massimale ore 45 risultanti dalla composizione di moduli di 15h, 20h o 30h	Supporto diversamente abili	A) Allievi dell'ultima classe della scuola media B) Docenti (10 ore) C) Allievi dell'ultimo biennio dell'Istruzione Secondaria Superiore

C.5 – Stage e Tirocini								
Asse I Capitale Umano	C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.5 - tirocini e stage, in Italia e nei Paesi Europei	Tirocini e Stage			120 (10 orientamento + 110 laboratoriali per gli stage in compresenza tutor aziendale e tutor scolastico)	Supporto diversamente abili costi stage	Allievi del triennio di Istituti Secondari di II grado

Assi F.S.E.	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
<i>Obiettivo d) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Formazione del personale della scuola all'uso delle nuove tecnologie</i>						
D.1 Nuove tecnologie della formazione						
Asse I Capitale Umano	D) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola	D.1 - interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione;	Percorso formativo competenze digitali di base	30 50	Certificazione Enti Certificatori esterni ICT Facoltativa	Personale della scuola
			Percorso formativo avanzato gestione di reti	30 50	Certificazione Enti Certificatori esterni ICT Facoltativa	Personale della scuola

Assi F.S.E.	Obiettivo specifico	Azione	Percorso formativo	Contenuto della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Obiettivo f) Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale							
F.1 – Successo scolastico I Ciclo							
Asse I Capitale Umano	F) Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e inclusione sociale	F.1 - interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Percorso formativo allievi	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di studio/Orientamento - Tematiche carattere ambientale/ecologico/naturalistico e salute - Tematiche di carattere psicomotorio/espressivo - Tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza - Tematiche di carattere tecnologico 	180 (3 moduli da 60 ore oppure 6 moduli da 30 ore)	Mensa assistenza mensa <u>Coordinamento docenti delle classi interessate,</u> Supporto diversamente abili,	Alunni/Alunne scuole I Ciclo
			Percorso formativo genitori (Possono essere richiesti massimo due percorsi a favore dei genitori)	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di studio; Conoscenza dei soggetti istituzionali che operano nel territorio, dei servizi offerti, dei diritti degli utenti, ecc. - Riconoscimento delle situazioni fonte di rischio per i giovani e identificazione di tecniche e strumenti idonei alla loro soluzione - Sensibilizzazione, orientamento e integrazione socio culturale - Studio della realtà socio-culturale del territorio - Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione 	60	Assistenza parentale Incentivo genitori	Genitori degli Alunni/Alunne della scuola I Ciclo

Assi F.S.E.	Obiettivo specifico	Azione	Percorso formativo	Contenuto della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Obiettivo f) Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale							
F.2 – Successo scolastico II Ciclo							
Asse I Capitale Umano	F) Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e inclusione sociale	F2 interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo	Percorso formativo allievi	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di studio/Orientamento - Cultura della legalità e partecipazione civile - Sviluppo sostenibile/salute - Tematiche estetico/espressive 	150 (3 moduli da 50 ore oppure 5 moduli da 30 ore)	Supporto diversamente abili <u>Coordinamento docenti delle classi interessate</u>	Tutti gli allievi con priorità agli Alunni/Alunne biennio scuole II Ciclo
			Percorso formativo genitori	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di studio; Conoscenza dei soggetti istituzionali che operano nel territorio, dei servizi offerti, dei diritti degli utenti, ecc. - Riconoscimento delle situazioni fonte di rischio per i giovani e identificazione di tecniche e strumenti idonei alla loro soluzione - Sensibilizzazione, orientamento e integrazione socio culturale - Studio della realtà socio-culturale del territorio - Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione 	60	Assistenza parentale Incentivo genitori	Genitori degli alunni della scuola II Ciclo

Assi F.S.E.	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Contenuto della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Obiettivo g) Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita							
G1 - Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti							
Asse I Capitale Umano	G) Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita	G.1 - interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani e adulti	Percorso formativo Area competenze linguistiche	Cfr. D.M. n. 9 del 27/01/2010 per l’articolazione dei contenuti finalizzati allo sviluppo delle competenze esplicitate nel modello di certificazione allegato al Decreto	60 120	Supporto diversamente abili Assistenza parentale	Adulti/e e giovani adulti
			Percorso formativo Area competenze storico-socio-economiche		60 120	Analisi competenze alfabetiche in ingresso (h. 20 max) mediatore linguistico, psicologo, ecc.) (h. 10 max)	Adulti/e e giovani adulti
			Percorso formativo Area competenze matematico-scientifiche		60 120	Orientamento al ritorno in formazione h. 10 (Tutor d’aula)	Adulti/e e giovani adulti
			Percorso formativo Area competenze tecnologiche		60 120	Certificazione Enti Certificatori esterni Lingue e ICT	Adulti/e e giovani adulti
G4 - Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti							
Asse I Capitale Umano	G) Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita	G.4 - Interventi di formazione degli adulti sull’utilizzo dei servizi digitali	Percorso formativo Sulle conoscenze di base di informatica	Conoscenze di base di informatica finalizzate alle competenze utili per usufruire dei nuovi servizi digitali	60	Supporto diversamente abili Assistenza parentale	Adulti/e e giovani adulti