



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali*

*Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale dell'ex  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali*

Prot.n. AOODGEFID 9743

Roma, 17 novembre 2014

Agli Uffici Scolastici Regionali  
per le Regioni dell'Obiettivo Convergenza -  
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia  
LORO SEDI

Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e  
grado delle Regioni Obiettivo Convergenza -  
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia  
selezionate per il progetto "VALeS"  
LORO SEDI

E p.c.

Al Capo Dipartimento per la Programmazione  
c.a. Dott.ssa Sabrina Bono  
SEDE

Al Capo Dipartimento per l'Istruzione  
c.a. Dott. Luciano Chiappetta  
SEDE

All'INVALSI  
c.a. D.G. Paolo Mazzoli  
Via Borromini, 5  
00044 - Frascati (RM)

All'INDIRE  
c.a. D.G. Flaminio Galli  
Via M. Buonarroti, 10  
50122 - Firenze

**OGGETTO:** Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013 – Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9 “Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale”. Avvio del Progetto Nazionale “VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola” nelle scuole del primo e secondo ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia). A.S. 2014/2015. **Avviso per la presentazione dei Piani di Miglioramento VALeS da parte del campione di scuole partecipanti alla sperimentazione del SNV avviata nell'annualità 2012.**

## 1. Premessa

Si fa riferimento al Progetto Nazionale “*VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola*”, avviato da questa Direzione Generale nelle scuole del I e II ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), con nota prot.n. AOODGAI/13354 del 03/10/2012, nell’ambito della quale sono state fornite le prime indicazioni operative sull’attuazione del progetto nazionale nelle istituzioni scolastiche che utilizzano i fondi strutturali europei.

Il progetto è stato avviato allo scopo di offrire alle scuole e ai dirigenti scolastici l’opportunità di partecipare alla sperimentazione del processo che lega la valutazione ad un percorso di miglioramento continuo e sul quale si fonda il Sistema Nazionale di Valutazione.

Come è noto, nel corso dell’a.s. 2013/2014, le scuole partecipanti al progetto *VALeS*, hanno concluso la Fase di Valutazione Iniziale, che si è sviluppata attraverso la predisposizione di un Rapporto di Autovalutazione (RAV) da parte delle istituzioni scolastiche coinvolte e, successivamente, tramite lo svolgimento di visite in loco e la produzione di un Rapporto di Valutazione esterna da parte dell’INVALSI.

Tenuto conto di quanto sopra premesso e della necessità di operare in modo coerente e sinergico con il processo di sviluppo del Sistema Nazionale di Valutazione e la sua messa a regime, recentemente ratificata a livello nazionale, con il DPR n.80 del 28/03/2013 e la successiva Direttiva Ministeriale n.11 del 18/09/2014, questo Ufficio, nella sua funzione di Autorità di Gestione dei PON Istruzione 2007-2013, intende completare l’attuazione del progetto “VALeS” nelle sole scuole che appartengono al campione selezionato dall’INVALSI nelle Regioni Obiettivo Convergenza, di cui al Decreto Direttoriale n.AOODGAI/13202 del 28/09/2012, e che hanno completato la Fase di Valutazione Iniziale sopra descritta.

Pertanto, il presente Avviso, con cui si forniscono istruzioni per completare il progetto *VALeS* con l’avvio della Fase di Miglioramento, è da intendersi indirizzato solo ed esclusivamente alle scuole che sono state ufficialmente selezionate e autorizzate alla partecipazione, sia con comunicazioni formali da parte di questo Ufficio ai rispettivi USR di appartenenza (Nota USR Calabria prot.n. AOODGAI/211 del 08/01/2013, Nota USR Campania prot.n. AOODGAI/212 del 08/01/2013, Nota USR Puglia prot.n.AOODGAI/213 del 08/01/2013, Nota USR Sicilia prot.n. AOODGAI/214 del 08/01/2013), sia con comunicazione alle singole scuole, di cui alla nota prot.n. AOODGAI/1514 del 04/02/2013.

Sono da ritenersi escluse dalla presente procedura le istituzioni scolastiche che, pur essendo state formalmente selezionate e autorizzate con le note ufficiali sopracitate, si sono successivamente trovate nelle seguenti condizioni:

- scuole che hanno successivamente inviato formale rinuncia alla prosecuzione del progetto;
- scuole che non hanno proceduto all’invio del Rapporto di Autovalutazione (RAV), così come previsto dal progetto nazionale VALeS;
- scuole per le quali non è stato redatto il Rapporto di Valutazione Esterna da parte degli esperti INVALSI, a seguito delle visite in loco.

Tenuto conto di quanto sopra precisato, si allega alla presente l’elenco delle istituzioni alle quali il presente Avviso è indirizzato.

## 2. L’articolazione della Fase di Miglioramento

**La Fase del Miglioramento prevede la presentazione, da parte delle scuole *VALeS*, di un Piano di Miglioramento (PdM), che avverrà attraverso l’utilizzo di un *format* predefinito, di cui si allega copia alla presente, nel quale le istituzioni scolastiche coinvolte dovranno indicare, alla luce di quanto**

emerso nel Rapporto di Valutazione esterna dell'INVALSI, le azioni migliorative che intendono avviare e le modalità di realizzazione degli interventi, nonché gli indicatori per la valutazione periodica delle azioni realizzate.

**Tale fase sarà curata dall'INDIRE, che avrà il compito di supportare il miglioramento delle istituzioni scolastiche, accompagnandole nella progettazione del Piano e fornendo azioni di consulenza e, laddove esplicitamente richiesto dalle scuole, anche interventi di formazione.**

A tale fine, **l'INDIRE ha selezionato e appositamente formato i Consulenti esperti di supporto metodologico al miglioramento ed ha proceduto, altresì, all'assegnazione, ad ognuno di essi, di un gruppo di scuole VALeS**, con le quali i Consulenti stanno avviando in questo periodo i primi contatti. Il consulente per il miglioramento accompagnerà le scuole nella progettazione del piano di miglioramento e nella prima fase della realizzazione dello stesso. La sua azione si configura come un supporto esperto che sollecita la crescita interna dell'istituzione scolastica rispettando la dimensione dell'autonomia e della piena titolarità della scuola sui propri piani di miglioramento.

L'intervento dell'esperto sarà strutturato sia in incontri in presenza presso le scuole ad esso assegnate, sia in attività a distanza in un apposito ambiente online. Tale intervento si colloca a valle delle Fasi di Autovalutazione e di Valutazione Esterna e accompagna la scuola in ogni fase del miglioramento, a partire dal Rapporto di Autovalutazione e dal confronto tra le piste indicate nel Rapporto di Valutazione Esterna.

La loro azione di accompagnamento sarà focalizzata sulla predisposizione dei Piani di Miglioramento. Il consulente lavorerà in sinergia ed in stretto coordinamento con la scuola fin dall'inizio del processo, al fine di individuare congiuntamente un metodo di lavoro all'interno dell'istituto scolastico che possa risultare ottimale per consolidare la capacità di diagnosi e supportare l'elaborazione dei piani di miglioramento.

Il consulente del miglioramento svolgerà nelle scuole assegnate 6 visite, tre delle quali saranno dedicate alla progettazione delle azioni migliorative e alla compilazione del Piano di Miglioramento, che dovrà essere inoltrato in piattaforma entro il 31 dicembre 2014.

Ulteriori tre visite saranno distribuite nei primi mesi del 2015 e riguarderanno l'azione di accompagnamento nella fase d'avvio del piano stesso. Tra una visita e l'altra il consulente ed il team di miglioramento potranno continuare a confrontarsi ed a collaborare anche a distanza utilizzando gli strumenti disponibili nel gruppo di lavoro attivato all'interno dell'ambiente online.

Il consulente per il miglioramento si delinea, quindi, come una figura complessa, che ha il compito di analizzare attentamente le diverse problematiche che le scuole devono fronteggiare e di affiancarle nel riconoscimento e nello sviluppo delle potenzialità di miglioramento dell'istituzione scolastica, nella definizione delle priorità e degli obiettivi da raggiungere. Pertanto, tale esperto supporta le scuole durante tutte le fasi del Piano di Miglioramento di cui si richiamano di seguito i passaggi-chiave:

- individuazione degli interventi di miglioramento, ivi compresi gli obiettivi di miglioramento;
- stesura del Piano di Miglioramento;
- attuazione degli interventi migliorativi, con il supporto dell'INDIRE o attraverso la collaborazione con università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali, secondo una tempistica stabilita dalla singola scuola;
- monitoraggio, con brevi visite periodiche e raccolta sistematica di informazioni;
- valutazione finale dei risultati.

Per sostenere l'attuazione degli step sopra indicati, l'INDIRE metterà a disposizione opportunità di formazione e Repository di risorse on line (<http://risorsedocentipon.indire.it>) per lo sviluppo professionale dei docenti e per la didattica.

Alla scuola verrà chiesto di formare un **Team per il Miglioramento** interno (TpM), composto da almeno 5 figure: **il Dirigente Scolastico, il DSGA e 3 docenti** dei quali uno farà da riferimento per i

processi di valutazione e due per le azioni di miglioramento. Questo gruppo parteciperà agli incontri con il consulente del miglioramento, avrà accesso alla piattaforma online e sarà coinvolto direttamente nella progettazione del Piano di Miglioramento. Il suo ruolo, dunque, è fondamentale sia nel momento delle scelte di miglioramento, sia nel coinvolgimento dei docenti della scuola al processo di miglioramento stesso, nonché in seguito durante la diffusione dei risultati.

**Per tutte le scuole che presenteranno il Piano di Miglioramento è prevista l'assegnazione di uno specifico finanziamento, pari a Euro 40.000,00 per ogni scuola partecipante, da utilizzare per la realizzazione di quelle attività del Piano che risultano coerenti con le azioni messe a bando nella presente a carico del PON FSE 2007/2013 e che si riusciranno ad attuare nei tempi previsti dal presente avviso (ossia entro il corrente anno scolastico, come più avanti precisato).**

Le attività del Piano che non potranno essere attuate a carico dei fondi strutturali e che richiedono tempi più estesi potranno essere realizzate negli anni scolastici successivi con fondi delle singole scuole partecipanti.

Nel precisare che restano valide tutte le indicazioni fornite con la precedente Circolare di questo Ufficio, prot.n.AOODGAI/13354 del 03/10/2012, **con la presente si forniscono le prime indicazioni operative sulle modalità di presentazione del Piano di Miglioramento da parte delle scuole delle Regioni dell'Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) che intendono accedere al finanziamento.**

### **3. Le modalità di presentazione del Piano di Miglioramento**

Il Piano di Miglioramento del progetto VALeS potrà essere presentato solo **dalle istituzioni scolastiche delle Regioni Calabria, Campania, Puglia e Sicilia già appartenenti al campione di scuole selezionate per il progetto** e che hanno completato la fase di valutazione iniziale nell'a.s.2013/2014, ossia che hanno trasmesso il Rapporto di Autovalutazione compilato secondo il format predisposto dall'INVALSI e hanno ricevuto il Rapporto di Valutazione esterna redatto dagli esperti coordinati dal suddetto Ente, così come già precisato in premessa alla presente Circolare.

La presentazione del suddetto Piano da parte delle scuole VALeS avverrà online e **l'iter procedurale prevede l'accesso a 2 PIATTAFORME e l'effettuazione di 2 specifici INOLTRE del Piano:**

- 1) all'ambiente online Punto.EDU VALeS PON (reperibile all'indirizzo <http://for.indire.it/vales2014/>)
- 2) alla piattaforma di Gestione della Programmazione Unitaria INDIRE GPU Fondi Strutturali Europei (all'indirizzo <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon>).

Le specifiche operazioni da espletare per la compilazione sono dettagliatamente indicate nella guida reperibile all'interno del sistema informativo, contenente le *Istruzioni per la presentazione del Piano di Miglioramento VALeS*. Tuttavia, è utile ricordare che ciascuna piattaforma richiede un suo specifico inoltro del Piano, come sopra evidenziato.

Con la presente, si fornisce tuttavia una descrizione dei passaggi fondamentali previsti per l'accesso alle due piattaforme sopramenzionate.

#### **PRIMO STEP: piattaforma INDIRE Punto.EDU VALeS PON**

Il primo accesso riguarderà l'ambiente online appositamente creato per il progetto VALeS e per la gestione della fase del Miglioramento nei suoi aspetti più propriamente progettuali e contenutistici e più strettamente correlati ai processi autovalutativi e di valutazione esterna espletati nel precedente anno scolastico, durante la prima fase del progetto nazionale. A tale ambiente si potrà accedere dall'homepage di INDIRE, <http://www.indire.it/>, cliccando sull'icona **“VALES – VALUTAZIONE E SVILUPPO DELLA SCUOLA”**.

Tale accesso è finalizzato all'espletamento dei **2 passaggi fondamentali** di seguito indicati:

1. **Iscrizione in piattaforma del Team di Miglioramento**, costituito dalla scuola al suo interno.
2. **Inserimento in piattaforma del Piano di Miglioramento**, predisposto dalla scuola con il supporto del Consulente assegnato dall'INDIRE.

Si forniscono di seguito le principali indicazioni sulle operazioni necessarie per procedere alle suddette iscrizioni nell'ambiente online appositamente allestito per il progetto VALeS sul sito dell'INDIRE.

### ***Iscrizione del Team di Miglioramento***

Le scuole VALeS dovranno iscrivere il proprio personale facente parte del Team di Miglioramento all'ambiente online **"Vales supporto alle scuole"**, accedendo alla homepage del sito INDIRE **<http://www.indire.it/>** e cliccando sull'icona **"VALES – VALUTAZIONE E SVILUPPO DELLA SCUOLA"** e successivamente sull'apposito link **"Vai alle iscrizioni"**, alle quali si procederà utilizzando le credenziali della scuola (*codice di accesso/password di Istituto*). Una volta ottenuto l'accesso alla suddetta area, le scuole procederanno secondo le istruzioni dettagliatamente indicate nella prima parte del Tutorial allegato alla presente (vedi *"Iscrizioni alla piattaforma del Team di Miglioramento"*).

Nel procedere all'iscrizione, si richiama l'attenzione delle istituzioni scolastiche su quanto di seguito precisato:

- *Il codice di accesso corrisponde al codice meccanografico della sede principale. Le scuole che avessero cambiato il codice meccanografico nell'a.s. 2014/2015 devono comunque fare riferimento ai dati dell'anno precedente.*
- *La password di Istituto corrisponde a quella utilizzata per accedere alle iscrizioni di altre iniziative di formazione online curate da INDIRE. Le scuole che non fossero in possesso della password di istituto possono richiederla all'indirizzo [helpvales2014@indire.it](mailto:helpvales2014@indire.it) indicando il codice meccanografico della scuola (sede principale).*
- *Si ricorda che compito della scuola è quello di iscrivere il proprio personale facente parte del Team di Miglioramento all'ambiente online "VALES-SUPPORTO ALLE SCUOLE". Sarà poi il Consulente del Miglioramento, attribuito a ciascuna scuola dall'INDIRE, ad inserire i componenti del Team nel proprio gruppo di lavoro online.*

### ***Inserimento del Piano di Miglioramento***

Per inserire il Piano di Miglioramento, le scuole dovranno accedere all'homepage del sito INDIRE, all'indirizzo **<http://www.indire.it/>** e poi cliccare sull'icona **"VALES – VALUTAZIONE E SVILUPPO DELLA SCUOLA"** in cui è contenuto un archivio appositamente dedicato ai Piani di Miglioramento. Per le successive operazioni, si rinvia alle specifiche istruzioni contenute nella seconda parte del Tutorial allegato (vedi *"Inserimento del Piano di Miglioramento"*).

All'interno di tale area le scuole troveranno uno spazio riservato al gruppo di lavoro VALeS, ossia il Team di Miglioramento, in cui saranno resi disponibili i documenti relativi al lavoro svolto nella scuola durante la partecipazione alla prima fase del progetto nazionale, ossia: il Rapporto di Autovalutazione, il Rapporto di Valutazione Esterna, il fascicolo "Scuola in chiaro".

Ogni istituzione scolastica, coadiuvata dal Consulente per il Miglioramento ad essa assegnato, potrà presentare il Piano di Miglioramento - PdM compilando il format inserito in piattaforma nel quale dovranno essere indicati gli interventi migliorativi che si intendono attuare.

Nello specifico, il format del Piano, che si allega alla presente nella sua versione integrale, si compone di 4 sezioni principali, all'interno delle quali dovranno essere inserite le seguenti informazioni:

1) **Prima Sezione:**

- informazioni ritenute necessarie per la spiegazione delle scelte di miglioramento, con una descrizione dello scenario di riferimento, in ordine a caratteristiche del contesto socio-culturale, all'organizzazione scolastica e alla didattica;
- descrizione dei processi che hanno condotto alla scelta degli obiettivi di miglioramento e della linea strategica del piano;
- elenco dei progetti che si intendono attuare con l'indicazione, in ordine di priorità, delle aree da migliorare e delle relative azioni di miglioramento.

2) **Seconda Sezione:** scheda di dettaglio per ogni progetto e relativo crono programma.

3) **Terza Sezione:** scheda sull'omogeneità delle azioni di valutazione del Piano di Miglioramento con l'individuazione degli obiettivi operativi e degli indicatori di valutazione.

4) **Quarta Sezione:** budget complessivo che dovrà essere articolato in coerenza con le azioni e gli obiettivi messi a bando dalla presente circolare e indicati nel dettaglio più avanti nella sezione dedicata alla descrizione delle azioni da compiere nella piattaforma dei Fondi Strutturali (GPU). Sarà cura del Dirigente Scolastico dichiarare la congruità delle azioni finanziate con tali obiettivi.

Nel procedere all'inserimento del PdM, si richiama l'attenzione delle istituzioni scolastiche su quanto di seguito precisato:

- *Per ciascun Team di Miglioramento sarà possibile caricare un solo PdM per ogni versione prevista ossia iniziale, intermedia e finale. Inoltre, un solo componente del Team avrà la possibilità di inserire il PdM iniziale, un solo componente potrà inserire il PdM intermedio e uno solo quello finale.*
- *Le scuole potranno sulla base delle indicazioni del Consulente del Miglioramento aggiornare il Piano nel periodo successivo.*
- **La piattaforma per la presentazione del Piano sarà aperta a partire dal 20 novembre 2014 e sarà reso possibile fin da subito l'inoltro per consentire a quelle istituzioni, che avessero già completato la stesura del documento, di procedere all'invio; ciò metterà questo Ufficio nelle condizioni di avviare prima possibile le procedure di propria competenza, relative all'esame e all'approvazione dei Piani, nonché alla successiva erogazione dei fondi.**

**Il Piano dovrà comunque essere inoltrato entro e non oltre il 31 dicembre 2014.**

**SECONDO STEP: piattaforma INDIRE – FONDI STRUTTURALI (GPU)**

Il secondo accesso riguarderà il sito dei Fondi Strutturali nel quale le scuole VALeS dovranno procedere all'inserimento dei suddetti Piani di Miglioramento seguendo le modalità previste per i Piani Integrati di Intervento dei PON 2007/2013.

Le istituzioni scolastiche, infatti, una volta completato l'inserimento del Piano sulla piattaforma dell'INDIRE punto EDU nella sezione dedicata al progetto VALeS, dovranno procedere all'inserimento dello stesso anche nel Sistema Informativo di Gestione della Programmazione Unitaria 2007/2013 – GPU - attraverso l'indirizzo web <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon> e accedendo alla sezione “Gestione degli Interventi”.

Il percorso previsto per la compilazione del Piano di Miglioramento nel GPU si differenzia da quello indicato nel primo accesso perché richiederà l'inserimento dei dati e delle informazioni solitamente previste per i Piani Integrati. Tuttavia, tali informazioni devono sempre far riferimento ai contenuti

del Piano già inserito nella prima piattaforma e quindi dovranno essere ricavate dal suddetto documento e adattate alle voci presenti nel sistema informativo dei fondi strutturali.

Nelle suddette operazioni la scuola sarà sempre supportata dal Consulente del Miglioramento e comunque potrà far riferimento alle Istruzioni tecniche allegate alla presente.

Si precisa che per garantire la coerenza fra le informazioni contenute nel PdM inserito nella prima piattaforma e quelle che saranno inserite nello schema di Piano presente sul GPU, sarà necessario produrre un'autodichiarazione a firma del Dirigente Scolastico dell'istituto in cui si dichiara che i due documenti sono congruenti fra loro e ambedue scaturiscono dal lavoro di valutazione iniziale condotto con l'INVALSI, così come da modello allegato alla presente. Tale autodichiarazione sarà inserita nella piattaforma GPU e funzionerà da convalida del Piano presentato senza la quale non sarà possibile l'inoltro.

Inoltre, si precisa che per la valutazione dei Piani di Miglioramento saranno presi in considerazione solo **criteri di ammissibilità**, che sono direttamente ed automaticamente controllati dal sistema all'atto della presentazione del Piano e in assenza dei quali non viene attivata la possibilità di "Inoltro".

Si richiamano di seguito i suddetti criteri:

#### Criteri di ammissibilità

- a. Appartenenza dell'istituto al campione di scuole selezionato per il progetto VALeS dall'INVALSI e formalmente approvato dall'Autorità di Gestione nelle 4 Regioni Convergenza con Decreto Direttoriale n.AOODGAI/13202 del 28/09/2012 e che hanno, altresì, ricevuto formale autorizzazione con nota di questo Ufficio prot.n. AOODGAI/1514 del 04/02/2013
- b. Compilazione ed inserimento del Piano di Miglioramento sulle due piattaforme sopra indicate (PuntoEDU e GPU)
- c. Indicazione degli estremi della Delibera del Collegio dei docenti
- d. Inserimento del modello di autodichiarazione del Dirigente Scolastico, debitamente compilato e firmato
- e. Inoltro del Piano entro i termini previsti (vale la data di inserimento on-line).

Una volta acquisiti i Piani di Miglioramento sul sistema informativo, l'Autorità di Gestione procederà direttamente all'approvazione, ad eccezione dei Piani inoltrati da scuole che risultano in condizioni di irregolarità procedurali già rilevate da questo Ufficio in ordine alla gestione di altri progetti finanziati con i fondi strutturali europei 2007/2013.

È possibile accedere al sistema informativo utilizzando l'utenza nominale del Dirigente Scolastico o del DSGA sul sito <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon> e cliccando su **"Gestione degli Interventi"**; successivamente si entra nella sezione **"Bandi e compilazione dei piani"** e si seleziona **"Nuovo Piano"**, in cui comparirà la schermata che riguarda l'articolazione del Piano, nella quale ci sarà già il riferimento al presente Bando, il cui oggetto richiama l'Azione H.9 *"Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale"* del PON FSE *"Competenze per lo sviluppo"*, nell'ambito della quale è stato avviato il progetto VALeS.

Le azioni migliorative dovranno riguardare gli ambiti delineati dagli Obiettivi/Azioni messi a bando dalla presente Circolare e che vengono di seguito richiamati:

#### **Obiettivo B - Miglioramento delle competenze del personale della scuola e dei docenti**

- B.1- interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.);*
- B.4- interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio;*



*B.7- interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico);*

*B.9 - sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo/contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi;*

### **Obiettivo C - Miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza dei giovani**

*C.1 - interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale):*

*C.2 - orientamento formativo e riorientamento.*

### **Obiettivo D - Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola**

*D.1 - interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione*

**Le attività progettate nel Piano di Miglioramento per le quali sarà utilizzato il finanziamento a carico del PON dovranno essere espletate entro e non oltre il 30 giugno 2015 e rendicontate entro la data improrogabile del 31 agosto 2015,** in ottemperanza alla tempistica dettata dalla normativa europea sui fondi strutturali e in considerazione dell'urgenza di concludere le procedure amministrativo-contabili della programmazione 2007/2013.

Pertanto, nel sottolineare che il finanziamento previsto, pari ad un importo complessivo di 40.000 Euro, erogato a valere sul PON FSE 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo" dovrà essere utilizzato solo per le attività che si riusciranno a realizzare entro il 30 giugno 2015, da rendicontare entro il 31 agosto 2015. Pertanto le attività del Piano che non saranno attuate entro i tempi sopra previsti, potranno essere completate successivamente, nel corso dell'a.s. 2015/2016, ma solo con fondi propri, secondo la tempistica prevista a livello nazionale per la messa a regime del Sistema Nazionale di Valutazione, di cui alla Direttiva n.11/2014 e successiva Circolare Ministeriale n.47/2014, che com'è noto prevede l'attuazione della fase di miglioramento nell'a.s.2015/2016.

Per quanto riguarda il piano finanziario dei singoli moduli afferenti gli obiettivi/Azioni sopra indicati si rinvia alla Circolare 4462/2011 e all'allegato V della Circolare 2373/2013. Si allegano tuttavia alla presente solo le schede finanziarie degli obiettivi/azioni messe a bando.

Nell'ambito degli obiettivi/azioni sopra elencati, le scuole coinvolte nel VALeS si impegneranno a progettare, attraverso il Piano di Miglioramento, interventi incardinati nei processi di valutazione e autovalutazione già svolti nella prima fase del progetto.

Si indica di seguito l'articolazione che dovrà avere il Piano di Miglioramento per essere inserito sul sistema informativo dei fondi strutturali, GPU- "Gestione Interventi"

### **Articolazione del Piano di Miglioramento nel GPU**

Questa fase, sulla base di quanto previsto per i Piani Integrati d'Istituto, serve ad inserire la richiesta dettagliata del PdM necessaria per accedere al finanziamento delle azioni progettate. Per ciascun progetto che la scuola intende realizzare, devono essere inserite nel sistema informativo le seguenti voci:

- Tipologia di proposta
- Titolo modulo
- Caratteristiche della proposta
- Destinatari



- Obiettivi
- Metodologie
- Risultati attesi
- Specifiche informazioni collegate al progetto
- Data della delibera del Collegio dei docenti
- Numero della delibera del Collegio dei docenti

Per ogni ulteriore dettaglio si rimanda agli Allegati della presente circolare.

<b>I termini per la presentazione del Piano di Miglioramento</b>
--

**Per la presentazione dei Piani di Miglioramento, i sistemi informativi saranno aperti a partire dal 20 novembre e fino e non oltre il 31 dicembre 2014, ultima data utile per l'inoltro del Piano.**

Tenuto conto della necessità per questo Ufficio di procedere in tempi brevi alle autorizzazioni dei Piani di Miglioramento per consentire alle scuole l'avvio tempestivo delle azioni ivi previste, si informa che l'Autorità di Gestione procederà ad approvare i Piani via via che saranno inseriti dalle scuole. Pertanto, si invitano le istituzioni scolastiche a procedere non appena il suddetto Piano è pronto per l'invio, che come già sottolineato dovrà avvenire online su **2 PIATTAFORME attraverso 2 rispettivi INOLTRO** come di seguito indicato:

1. *Punto.EDU VALeS PON* : <http://for.indire.it/vales2014/>
2. *GPU "Gestione Interventi"*: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon>

A conclusione dell'inserimento delle richieste, ogni istituzione scolastica dovrà stampare il Piano di Miglioramento (come elaborato nel sistema di Gestione degli Interventi) e inviarlo all'Ufficio Scolastico Regionale competente.

Come già sopra precisato, ai fini dell'autorizzazione del Piano, in considerazione del fatto che le Istituzioni scolastiche "Vales" sono state oggetto di selezione per il progetto di sperimentazione del SNV, il sistema informativo provvederà in automatico alla verifica dell'inserimento dell'autodichiarazione del Dirigente Scolastico, rilasciata attraverso la compilazione del modulo allegato alla presente, che dovrà essere caricato in piattaforma con un upload durante l'iter di presentazione del Piano, prima di procedere all'inoltro. Con tale dichiarazione il Dirigente si fa garante della completezza del PdM e della congruenza delle azioni migliorative rispetto alle esigenze emerse dalla fase di valutazione iniziale (*Rapporto di Autovalutazione e di Valutazione Esterna*).

A conclusione di quanto sopra con specifica comunicazione l'Autorità di Gestione formalizzerà l'approvazione e l'autorizzazione dei Piani di Miglioramento, dandone comunicazione agli Uffici Scolastici Regionali di competenza ed alle scuole tramite il sito informativo dei Fondi Strutturali 2007/2013. Dalla data della nota agli USR, le singole scuole sono autorizzate ad avviare quanto necessario per l'attuazione e per la gestione del Piano di Miglioramento. Nota autorizzativa specifica, in forma cartacea, sarà scaricabile dal Sistema per la Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013.

Per la gestione e la realizzazione delle attività, che saranno attuate nel periodo febbraio–giugno 2015, ci si dovrà attenere a quanto già stabilito nelle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013" - Edizione 2009, emanate con nota prot. n.AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009 ed eventuali successivi aggiornamenti.

<b>5. Conclusioni</b>
-----------------------

Tenuto conto che la valutazione viene riconosciuta come una priorità strategica per promuovere il miglioramento dell'istruzione, come risulta dalla recente normativa ministeriale con cui è stato

approvato il *Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione*, di cui al DPR n.80 del 08/03/2013, nonché dal documento di governo "La buona scuola", e considerato che sono state recentemente emanate le disposizioni applicative, DM n.11 del 18/09/2014 e CM n.47 del 21/10/2014, per avviare la graduale messa a regime del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) in tutte le scuole del territorio nazionale, si ritiene di fondamentale importanza favorire il completamento del percorso sperimentale da parte delle scuole campione del progetto VALeS.

Infatti, la citata normativa oltre ad indicare le modalità di avvio, la tempistica e le azioni di accompagnamento necessarie per l'attuazione del SNV, precisa che le scuole VALeS dovranno comunque concludere il processo avviato in forma sperimentale. In ogni caso, tale completamento non pregiudica, né preclude alle scuole VALeS la partecipazione al SNV secondo la tempistica dettata dalla citata normativa ministeriale, che prevede un'attuazione triennale del procedimento nazionale di valutazione, a partire dal corrente anno scolastico 2014/2015.

Pertanto, in considerazione di quanto sopra evidenziato, **si invitano le istituzioni scolastiche in indirizzo a procedere all'espletamento di quanto richiesto**, secondo le modalità e i tempi indicati.

Per una descrizione più dettagliata del disegno progettuale e per ulteriori approfondimenti si rimanda agli specifici materiali informativi messi a disposizione sul sito del MIUR, alla pagina web <http://www.istruzione.it/web/istruzione/progetti-sperimentali-di-valutazione>, dove sono reperibili tutti documenti ministeriali a cui si fa riferimento nella presente.

Ulteriori disposizioni e precisazioni sulle modalità di attuazione dell'iniziativa saranno oggetto di successive specifiche comunicazioni da parte di questa Direzione.

Per informazioni legate alla presentazione del Piano di Miglioramento in piattaforma è possibile rivolgersi all'Help Desk dell'INDIRE, tel. 055-0552380539 oppure all'indirizzo: [vales@indire.it](mailto:vales@indire.it).

Per maggiori dettagli sul progetto nazionale è possibile contattare l'Autorità di Gestione PON, ai numeri 06/58493397-58492229 o agli indirizzi di posta elettronica: [loredana.boeti@istruzione.it](mailto:loredana.boeti@istruzione.it) oppure [smichetti@ponistruzione.it](mailto:smichetti@ponistruzione.it)

Si invitano gli Uffici Scolastici Regionali in indirizzo a dare la massima diffusione alla presente circolare presso le scuole coinvolte nel progetto VALeS e a fornire ogni utile contributo alla partecipazione delle scuole.

Si ringrazia per la collaborazione.

## **ALLEGATI**

Si indicano di seguito i documenti allegati che sono parte integrante della presente circolare:

*Allegato 1 - Istruzioni per la presentazione del Piano di Miglioramento VALeS.*

*Allegato 2 – Modello di autodichiarazione del Dirigente Scolastico*

*Allegato 3 – Schede finanziarie degli obiettivi/azioni messe a bando con la presente Circolare*

*Allegato 4 – Format Piano di Miglioramento per la piattaforma PUNTOEDU*

*Allegato 5 – Elenco scuole partecipanti al progetto VALeS*

IL DIRIGENTE  
-Annamaria Leuzzi-